

發現者

-找出大學生的人際困擾

時間: 5/8(三) 11:00-12:00

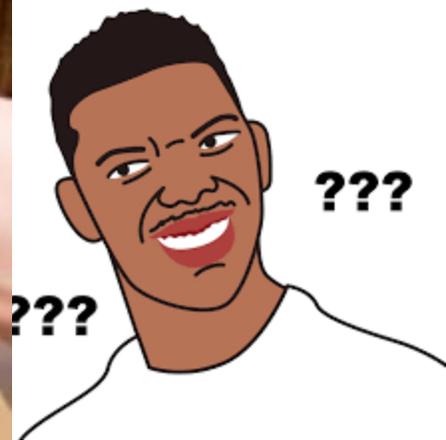
地點: 全人教育村北棟四樓國際會議廳

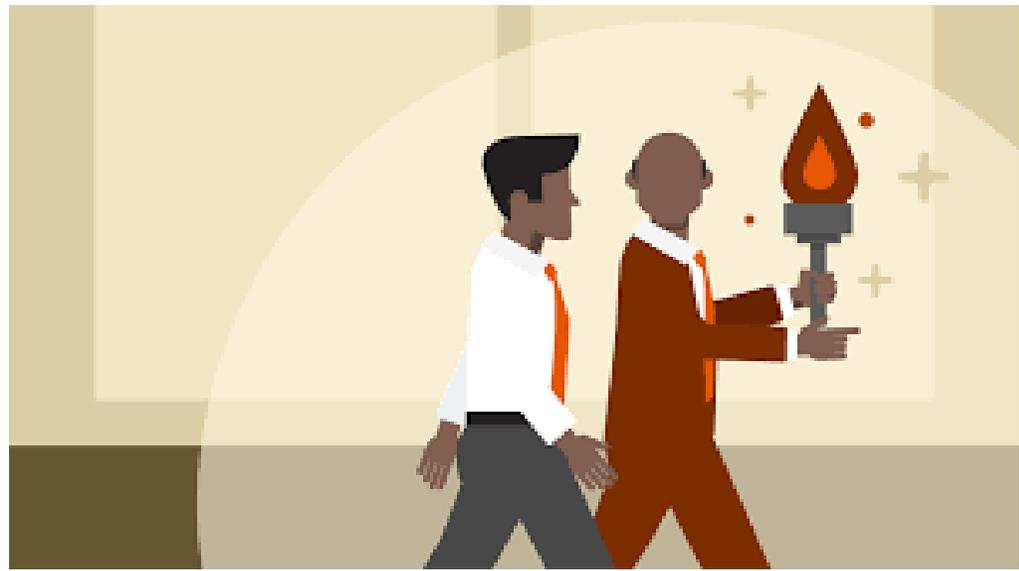
謝昭弘 諮商心理師



大學導師對
學生的
人際關係
應該
要
做
什麼？







人際關係是什麼？
人為什麼需要朋友？



Sullivan的人際需求理論

人性本能的基本需求

最基本的人際需求：tenderness親和

最原始的滿足來自於主要照顧者



Maslow的需求層次理論

愛與隸屬是生理需求之外的人性基本需求
基本需求的滿足是自我實現的基礎



Maslow's hierarchy of needs

社會交換理論

人們會尋找能產生高報酬、低投資結果的互動

當雙方都相信彼此的報酬超過投資時，關係才會持續



大學生的人際需求
是什麼？

大學生的人際互動型態較為多元

課業方面的分組報告

社團方面的規劃

室友之間的相處

網友相約出外遊玩

工讀的同事關係

大學生常見的人際困擾

對個人人際關係不滿足

低自尊導致退縮、內向、害羞，缺乏人際互動

缺乏親密的友誼關係

無法自我肯定—不能拒絕別人

人際衝突

被排擠

團體認同與歸屬



網路及智慧型手機的新世界

Line與FB、Instagram的人際功能

網路遊戲及論壇

虛擬世界 V.S. 現實世界(X) → 虛擬世界 + 現實世界(O)



個案報告

上大學前的陰影

沉重的家庭影響
過去霸凌的影響
反向作用-大學début

戀愛關係

三角戀愛關係
失去記憶的男同學

精神疾患

思覺失調
自閉症光譜-亞斯柏格
邊緣性人格

異國學生

與台灣同學間
與本國同學間

邊緣人

連老師都找不到的人
學校的邊緣人/社會的活躍份子

