

中原大學 105 學年度第 1 學期「校長與班代有約」座談會會議記錄

日期：105 年 12 月 7 日（星期三）

時間：10：10 至 12：00

地點：圖書館 1 樓國際會議廳

主席：校長 張光正

出席人員：主任秘書：洪穎怡 教務長：夏誠華 學務長：饒忻

總務長：何志信 副學務長：張道初 生輔組長：王念慈

住宿組長：洪輝雄 境外組長：朱珊瑩 承辦教官：王莉影

各系所大三至大五及碩二班代、學生會幹部

紀錄：王莉影&財法三甲 許嘉甄

一、校長致詞

- (一) 首先，我謹代表學校感謝各位班級代表，對於大家作為同學與學校溝通的橋樑，抱持著肯定的態度。對此，回想到以前在美國當學生時候的故事，充分的參與社團，增進軟實力，並增長日後的能力。為同學服務時，覺得自己受益良多，因為這些寶貴的經驗，組織團隊精神的運作，我從中學習到的更勝課本裡的知識。
- (二) 中原大學以基督耶穌的精神推動全人教育，並且落實學用合一的教育方針。其中，本校的境外生及中國大陸的學生逐年增長，都是學校努力拓展的成果，而中國大陸的學生更是超過一千人。中原這幾十年的辦學成績及獲得的獎項，也是大家有目共睹且大放異彩。
- (三) 對中原大學而言，上海交通大學兩岸四地大學的排名已連續第六年蟬聯私立大學第一名。我們不是炫耀自己學校的成績，而是基於實質的辦學幫助，教育部對於私立學校的獎補助（30%補助金 70%獎金），中原大學因為辦學的績優，已獲得教育部補助一億五千一百萬，打破私立大學有史以來的紀錄，實為榮譽之事，對此，校長也深感榮幸。
- (四) 教育部教卓計畫獲得獎金八千萬，與逢甲大學並列第一名。於 2014 年更獲友善校園第一名；於美國工學院專利申請，中原亦是私立綜合大學第一名，並為全台大學第四名，可圈可點；大學部畢業生之就業率亦十分亮眼，業界競相爭取中原的學生，中原學生的實力不容小覷。
- (五) 對於各位同學提出的問題，學校因經費不足，有一小部分無法即時地解決。由於教育部補助金及同學學費和學校實際的支出產生逆差，因為中原沒有財團支持，同學的教育成本遠高於其他學校。要如何填補中間的赤字，由教育部的獎補助金及科技部研究計畫經費及產學合作的經費填補佔大宗，因此中原大學的表現直接影響學校經費上的補助；境外生的學費也比一般同學多了百分之二十左右，對於學校經濟上的幫助不無小補；另外，我們所募集的款項超過八千萬，校友們的資助及愛護，我們實感安慰。
- (六) 最後，中原的整體排名，深深影響著外界對中原的瞭解及評價，感謝上帝特別的祝福，讓中原可以屢屢獲得教育部的獎補助金，讓我們的辦學績效可以更上層樓，同時，也希望我們的同學可以更進取，讓中原大學可以蒸蒸日上。

二、 各系建議事項經處理單位回覆彙整資料如附件一

三、 綜合座談(建議事項會後經處理單位補充回覆彙整資料如附件二)

【排課】(會計三乙班代、國貿四乙班代、學生會會長、數位音樂學程班代)

Q1: 1.關於排課的延續性,有些同學當日明明只有兩門課,卻要特地搭兩小時的車上學,且兩門課的相關性低,連結度不高,都會間接或直接影響學習成效。

2.老師尚未講到重點就下課了,已向系主任提出,但系主任無法即時回答。

3.學生的完整學習應比教室充分利用來的重要。

4.有些教室不一定每天都是滿的,是否可以讓老師自由運用,讓課程可以更加順利進行?

A : 校長:各系的單一問題,應由各系自行決定,系主任若無解決,將由一級主管直接解決。

教務長:學校排課是希望每堂課都有課程進行,惟衍生問題造成老師有空堂現象,我會再與老師、系主任溝通。

學務長:依據個人在美國受教育的經驗,縱使三堂課拆成 111 的方式上課,不一定影響學習效果。

教務長:會以統計的方式再研究處理,減少同學不便現象。(教務處補充回覆詳如附件二第 1 題)

校長:老師可以自行調整,看用甚麼方式可以讓學習達到最高程度的效果。

校長:讓老師自由運用空堂教室,這是一個可以參考的辦法。

【教室安排】(財金三甲班代)

Q2: 學校分配教室時,可否依照修課人數分配,而非視各系班級數而定,請學校更嚴謹的安排教室,特別是教學 618&812 教室,人滿為患,影響教學品質。

A : 教務長:財金系近年來陸生增多,且很多同學以財金系為輔系,請貴系助教及老師要及時反映,學校會做立即性的改善。(教務處補充回覆詳如附件二第 2 題)

【運動會大隊接力】(建築四)

Q3: 校慶運動會大隊接力懲處方式,有同學不參與卻要擴及全班,是否有更完善的處理方式?

A : 校長:會後請體育室更周詳的回覆本問題(體育室回覆詳如附件二第 3 題)

【學校對婚姻平權的聲明】(建築四、數位音樂學程班代)

Q4: 1.中原大學對於同性婚姻立專法的問題,學校的態度如何?

2.學校於聲明同性婚姻立場後,有發聲明給全校教職員,不知是否屬實?教育應該是包容且多元而不是只有同樣的模式,避免預料之外的負面影響,傷害學校校譽。

A : 校長:

1.私立大學都有立校精神和理念,中原大學本著耶穌基督博愛與犧牲的精神,按著聖經的教訓與原則立校,我們主張反對修改民法,而是立專法保護同性伴侶的權利。我們並非強調反對同性婚姻,而是不認同同性婚姻。立法院有立委推動修改民法中男女婚姻組成之家庭,本校持反對立場。再者,本校對每位同學的關心及照顧,不會因為同性戀傾向而有差別待遇,現在不會,以後也不會。

2.對於學校發表聲明對同志婚姻的立場,會影響校譽我並不認同,確實有人反對,但認

同的人也非常多，上週六學校舉辦親師座談會，有近 1000 位家長出席，有家長對學校同性婚姻立場的公開呼籲表達支持，並表示對學校辦學熱忱與友善校園的肯定。

【游泳池置物櫃老舊無法上鎖】(土木四乙)

Q5：游泳池置物箱的鎖頭老舊，使用非常不便，造成無法上鎖的情形。

A：校長：

- 1.會盡快請體育室協助修繕，但基於經費問題，無法給同學確定時程。(體育室補充回覆詳如附件二第 4 題)
- 2.體育署因體育室陳克舟主任借調為國家級教練，已承諾補助大約 300 萬經費，升級本校體育館地板、燈光等設備。
- 3.教育部對中原卓越表現持肯定態度，惟因政治問題，我們無法漲學費，造成經費短缺，但我們以專案的方式陳報教育部，有獲得幾次經費的補助，會慢慢改善學校的硬體設備，如：力行廁所、資管系大樓、殘障電梯、工業系系館、校園道路、商學院大樓、良善宿舍外的道路等。

【設計停車場的柵欄】(學生會會長)

Q6：設計學院停車場出入口設立告示，提供柵門故障時的應變 SOP(聯絡方式)？

A：請會長與總務處於會議結束後討論細節。(總務處補充回覆詳如附件二第 5 題)

【公車排隊動線】(學生會會長)

Q7：請學校明顯區隔 155、156 公車及國光號 1818A 排隊動線，方便搭車同學？

A：校長：很高興同學提出本問題，顯示國光客運的使用頻率高，請會長與總務處於會議結束後討論細節。(總務處補充回覆詳如附件二第 6 題)

【學校環境】(醫工碩一班代)

Q8：工學院至莊敬大樓中間路旁，因無障礙施工後，泥土未清乾淨。

A：因施工承辦人業務量龐大，會請承辦人立即處理。(總務處補充回覆詳如附件二第 7 題)

【助教助學金及課業輔導】(醫工碩一班代)

Q9：助教助學金一學期有 18 週只發放 4 個月，另課業守護時間為 10 到 12 月，但 1 月份期末考前需求量大。

A：學務長：助教助學金因學校經費有限，因此上學期經費核發訂為 10 月到隔年 1 月，上下學期各四個月，請助教體諒學校經費上的考量，並也請系上與助教們安排妥善工作時間。(學務處補充回覆詳如附件二第 8 題)

教務長：課業守護的經費，學校於 12 月底關帳，於一開始規劃時，就是設定到 12 月底，會請同學需要課程輔導時，盡量在 12 月底之前利用。(教務處補充回覆詳如附件二第 8 題)

校長：課業輔導經費是從教育部教學卓越補助而來的，因為今年 5 月教育部長換人，本來是否延續原來的政策都不知道，後來確認先延後一年，再從長計議，但通知的時間較晚，值得安慰的是課業輔導的工作對同學有幫助。

【道路修繕】(化工三丙班代)

Q10：於商學小門進來左轉的小路，道路不平，容易造成跌倒的問題

A：總務長回覆：該條並非正式道路，且因經費運用有優先順序的問題，將於 106

年度優先處理。(總務處補充回覆詳如附件二第9題)

【選課制度】(生科三乙班代)

Q11：學校通識有畢業門檻壓力，因系上的課比較多，導致通識只能選在晚上，


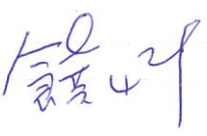

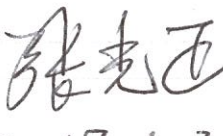
且不一定可以選到自己真正喜歡的課，是否可以請學校降低通識學分？

A：校長：中原大學秉持者全人教育的宗旨，不可能降低通識學分，高年級的學生有優先選通識的權利，學校也不會讓因為沒有選到通識課導致不能畢業的情形發生，惟是否能選到自己喜歡的課不能保證，但通識的老師都是精挑細選，絕對會讓同學有收穫的。(通識中心補充回覆詳如附件二第10題)

四、期許與結語

感謝同學們的服務領導及參與，若是各系自己系上的問題，希望同學可以和系主任討論，其他如果需要學校配合的地方，校方也會盡量做好，真的希望中原的財務能夠改善，能多開一些課程，多建一些教室，但是校園目前到達極限了，已告訴國際處有些陸生不能再收了，收進來沒有足夠的空間容納，特別是設計學院的課程，因為陸生來的特別多，又需要大量的空間，會影響大家的教學品質，為了讓每一位同學盡量享有學校資源，這方面會盡力改善；另外，今年大學部的招生率高達97.77%，名列前茅，感謝社會各界的肯定，請大家瞭解，謝謝。

五、散會

記錄	生輔組長	學務長	主任秘書	校長
王莉影 105.12.29	 12/29	 12/29	 12/29	 2017.1.3

註：本紀錄如有誤漏，請通知記錄人員，以便更正，謝謝！