

中原大學 102 學年度第二學期「校長與班代有約」座談會意見處理表

反映意見	【秘書室】處理單位回覆	反映系級
1.學校在政治事件應保持中立，不應發表偏頗之意見，否則有損學校在社會大眾和學生眼中之觀感。	學校保持政治立場中立，也堅守立校之精神。	企管系 資管系
2.校方不應因為自己的政治立場而限制學生的個人行為，同樣有引起後續效應之疑慮。	學校尊重每位教職員生的政治立場，不會限制學生個人行為，但應提醒師生不應逾越倫理、法律之規範。	企管系
3.校長不能干涉學生、老師的言論自由。	校長不會干涉老師及學生的言論自由。老師及學生可以個人的立場發表言論。任何學生若以社團名義發表言論，須經該社團之民主程序同意。	化工系 財法系
4.希望學校網頁資訊及公告欄要常常更新。	有關學校重大事蹟及活動等資訊，網頁訊息會即時更新，此方面將再加強處理。	特教系
5.校內時常浪費資源。例如：廣告單印很多份，最終導致宣傳單滿地皆是，造成校園髒亂，也浪費金錢；桌曆和通識手冊印製太多，最終這些資源也是回收處理。	各單位為有效行銷活動訊息，常以廣告單方式分送同學知悉，為避免過度浪費，將提醒各單位節約印製以符環保。	財金系
反映意見	【人事室】處理單位回覆	反映系級
行政人員做事效率慢且交代不清。	1.人事室已將提升服務品質納入職員教育訓練中，102 學年度第 2 學期舉辦「提升職場倫理與服務精神」，並要求每位同仁參加。 2.本校職員年度績效考核已將「服務態度」列入考核項目。 3.人事室於每學年結束前辦理「行政滿意度調查」，請教師、學生及同仁上網填寫問卷，藉此反應各單位之服務態度，並將師生及同仁之建議轉交各單位改善服務品質。 4.本校設有意見信箱，請自本校首頁／行政單位／人事室，點選「意見信箱」反應，並請務必註明反應之單位、同仁姓名、發生時間及情形等，以利人事室轉知相關單位主管處理。	會計系
反映意見	【會計室】處理單位回覆	反映系級
請勿漲學費。	1.本校自 94 學年度起，未調漲學雜費。 2.配合教育部政策，102 學年度學雜費收費基準維持不調整。 3.教育部已委請國家教育研究院、大學三大協進會、學生、專家及團體代表共同研商，以規劃更合理的學雜費調整方案，朝向建立一個能兼顧教學品質與社會公平之常態性且制度化的學費調整機制邁進。	電子系
反映意見	【圖書館】處理單位回覆	反映系級
1.圖書館、活動中心周遭易	1.圖書館周邊排水改善已委由潘冀聯合建築師事務所設計中，近日	化工系

有大水坑，也容易淹水(圖書館的 B1 自習室每逢豪大雨就因為淹水要清理約 3-7 天，影響到同學們的使用)，應加強排水設施。	內將發包第 1 階段污水池改善工程，待第 2 階段週邊排水工程完成後將大幅改善淹水情況。 2.對於圖書館地下室淹水問題，總務處已規劃進行改善，如加強足量之排水溝，並擬設置景觀池以解決淹水問題。	
2.全人村南棟二樓多媒體教室的電腦常常壞掉或是斷網，有幾台電腦不能使用網路。	多媒體學習中心數位學習區的電腦，因為讀者經常拔換網路插頭，導致接觸不良，我們已經編列預算，也將線路及插座都更新完畢了，請同學愛惜公物，有問題可找服務人員處理，勿自行動手。	特教系
反映意見	【校牧室】處理單位回覆	反映系級
宗教哲學，因兩位老師共同開課而導致成績錯誤，多次向教務處及授課教師反應卻無任何作用，最後學生的作業甚至烏龍的成為別人的成績。	1.這件事情的確發生在姜仁圭老師與高天圓牧師所合開得 101-2 學期宗教哲學課堂上。據了解當事人把期末心得報告如期繳交給姜老師的助教，但助教保管不當，無法打成績。後來把成績繳交教務處之後，學生反應自己的成績偏低。經過助教查証之後，找到她的報告，發現助教確實保管不當，謝同學的確沒有遲交。 2.已提交成績更審處理。	應華系
反映意見	【通識中心】處理單位回覆	反映系級
1.建議目前之通識課程大班制模式能修正、減少上課人數至 30 人以下，以增進學習品質。	1.通識課程依規定需 20 人以上方可開課，而通識課程開課對象是全校同學，且因課程類型規劃設定而有不同選課人數，以維持教學品質，而為了讓學生有更多元選擇機會，一般開課人數不會設定 30 人以下。如果同學對特定課程有此人數需求想法，可對通識中心提出建議，供通識中心參考。 2.因通識課程的開設是提供全校學生修課，較難以小班方式進行，僅少部份課程因課程性質，才採用小班方式授課。	土木系
2.同一個通識選修可以加開多點時段，不然會因為系上必修衝堂而修不到。	目前通識課程開課時段皆平均分佈在每天之白天及晚上時段，已儘量滿足學生修課的需求。	化工系
3.有些通識課老師真的很混，不知學校為何要聘這樣的老師。	通識中心非常重視學生對教師教學的反映和感受，設置有提升教學品質辦法，嚴格把關教師教學品質，以本學期為例，就有二位教師因確認教學不認真或教學成效不佳，103 學年度起不予續聘。關於同學提出的該位或某幾位老師教學問題，可以提供給通識中心授課教師姓名及課程，以利中心進行追蹤了解以及後續處理。	財法系
4.校內的通識課程是否能夠更多元化？既然中原大學講求全人教育，那麼通識課程更應該多元有趣，建議增加烹飪、手工藝、命理項目、外交手法等課程。	本校通識課程以天、人、物、我四大學類為主要課程架構，四大學類之下並再規劃不同的向度和領域，以呈現多元化的課程。102-2 學期為例，並新開「工藝美學與生活」、「表演藝術初探」、「口語創意表達」等課程，以及特別聘請胡為真講座教授開設「國際現勢與兩岸關係」課程，該課程即涵蓋外交事務議題。未來通識中心仍以本校之教育理念為基礎，開設具通識精神之多元課程，以滿足學生之需求。	財金系
5.校內時常浪費資源。例	手冊印製數量是依據校內全校學生與各處室，以及校外其他相關單	財金系

如：廣告單印很多份，導致宣傳單滿地皆，造成校園髒亂，也浪費金錢；桌曆和通識手冊印製也太多，最終這些資源也是回收處理。	位，如：桃園縣文化局、中壢市藝文中心、里長辦公室，以及桃園大專院校與高中職，所以資源是充分利用的。且每學期也會發信告知各學術單位，若有多餘的手冊，請回傳至本中心，以利再次使用。關於印製數量是否減少或以其他形式呈現，會再將此問題於通識活動委員會會議中提出，以討論修改機制。謝謝您~	
反映意見	【語言中心】處理單位回覆	反映系級
建議大三及大四增設語言訓練課程，提供有意進修多種語言之同學選修。	語言中心近年來每學期皆開設初級日語、初級法語、初級西班牙語，或隔學期開設初級德語，供全校同學選修。語言中心每學期亦開設無學分之免費課程，計有 6 個語言課程，包括：French Corner、Japanese Corner、Korean Corner、Indonesian Corner、Russian Corner、English Corner；皆歡迎同學踴躍報名參加，亦歡迎同學親赴語言中心了解相關課程與服務。	土木系
反映意見	【電算中心】處理單位回覆	反映系級
1. 宿舍網路流量上限太低，應提升至 5G 以上或者不設限制。	目前學校是使用教育部所提供的 Tanet 對外連線。本校目前對外 Tanet 連線的頻寬使用量已經高達八成，如果不對宿舍網路流量適度管制，高峰期容易造成對外的全面塞車。因此目前在對外頻寬無法獲得教育部區網同意提昇之下，適度管制實有其必要。目前 1 天為 2G，應已符合大多數同學學習及一般使用。況且目前大量使用頻寬之影音串流及檔案下載等，學術網路區網中心均有管制，該項管制可能造成部分網站 lag，為維護大多數同學網路使用權益，避免頻寬為少數應用程式耗盡，適當之管制實屬必要，尚請各位同學體諒及配合。未來如果對外頻寬可以提昇，將會再檢討是否放寬。	工業系 財法系 會計系
2. 校內 wifi 不穩定(於工學及真知教學大樓)，尤其在真知教學大樓常常連不到。	真知教學大樓無線網路設備較為老舊，已調整預算，預計於本學期更換新設備。校內網路使用若有不穩定狀況，可來電電算中心 1999 客服專線，或使用 itouch 電算中心工作處理單報修，以便派員檢修。	工業系 化工系 特教系
3. 學校網路流量太少，常斷網或連接不到網路（教學大樓尤其明顯）。	學術研究性質網站如有斷網情形，請進入 itouch，利用工作單申請系統或直接打校內分機 1999 通報處理。經調查目前斷網狀況，大多是因為大量使用頻寬之影音串流及檔案下載等，學術網路區網中心均有管制，多人使用或流量過大時，區網即會管制流量，因此可能造成部分網站斷網之情形。如果非屬以上情況，請立即通報本中心處理。	化工系 特教系
反映意見	【體育室】處理單位回覆	反映系級
1. 學校體育館會漏水，請盡速維護。另體育館過於狹窄，羽球場不夠使用，特別下雨天時上課非常擁擠，希望能擴建改善。	1. 體育館屋頂漏水及游泳池帷幕牆整修案，本校已委由潘冀聯合建築師事務所於「全人典範區規劃案」做全校建物檢整改造時一併規劃整建，待規劃案核定後，即優先編列預算修繕改進。 2. 體育館如果受到颱風或天候破壞，皆有填修繕單，總務處相關人員也會很快就進行評估處理。 3. 抓漏工程在土木工程實屬不易之事，近期相關工作皆有進入施工程序。	企管系

	※體育館過於狹窄，羽球場不夠使用之問題，本校將來規劃體育園區時，會考量進入藍圖。	
2.啦啦隊得名隊伍可否能增加獎金獎勵？	謝謝工業系學生的建議，體育室將排入最近期室務會議討論，屆時通過後再於競賽規程中公布實施。	工業系
3.假日體育館是否能開放，如此就不用到別處打羽球。	1.目前學校室內羽球場只有乙座，但是因學校各系辦理活動及體育室既定之活動，從過去的資料顯示，皆只剩 1-2 週的空檔時間，未來可以考慮公告式開放，但無法常態性的開放。 2.公告式(兩周前公告開放)；常態式(每周常態開放)。 3.提送近期室務會議討論。	企管系
4.請在操場增設垃圾或資源回收桶，以免垃圾遍地。	1.學校屬於開放式校園，過去有設立垃圾桶，但學生及校外人士皆會將家裡垃圾帶到學校來，所以現在只在後場籃球場與壘球場中間放置垃圾袋；另在司令台後端放置垃圾袋。 2.建議學生來體育園區運動應學習垃圾不落地，應將垃圾隨手帶走，養成好習慣。	工業系 特教系
5.運動場後面排球場凹凸不平，有安全疑慮，請加強改善。	1.謝謝同學的建議，體育室已請專家進行評估了，但發現是地基可能出現問題。 2.此項規劃已要在下學年度學校體育園區重大修繕提出。	工業系
6.大運會時間太緊湊，開學沒多久就比賽，不能充分準備。	1.學校大運會是學校行事曆既定時間，過去會這樣訂定是擔心中壢地區四月份皆已進入梅雨季，下雨機會大。 2.未來將提送室務會議充分討論。	化工系
7.增高球場圍牆高度，減少球外飛的機率。	1.體育園區經長年觀察，球會飛過球場圍牆大都在體育園區後場的籃排球場。 2.過去已有加網，既然學生又有此項反映，體育將會進行觀察評估。 3.如果機率依然很高將再加高網，以防學生撿球發生危險。	化工系
8.可否延長體育場開燈時間。	1.體育場田徑場目前已加開放開燈至 11 點，以利民眾散步與慢跑。 2.籃排球因過去曾開放，但被民眾強烈抗議本校開燈超過晚間 10 點，妨礙民眾常態休息時間。 3.近期室務會議將提案再行討論。	心理系
9.體育可修兩學年就好(比照其他學校)。	目前體育課的規定依照學則規定：大學部之學生，體育為一至三年級必修科目（大一體育：一年級原班上課，專項體育：二、三年級採專項選課），每週授課二小時零學分，未修足六學期者不得畢業。 <u>運動可以让你更聰明</u> 美國腦神經科學家卡特曼早在 1995 年的《自然》期刊中就曾發表：運動可以讓大腦神經元「冒出新枝」的研究報告。運動可以讓大腦變聰明，這是一個事實，身體和心理是互動的，身體的健康可以让你心理也更健康。許多腦神經科學家的研究結論也證實，運動不只會讓你的身體變得更健康，也會讓你更聰明！	特教系
10.學校監視器有些角度太離譜，好幾支都是照樹，不然就是走廊上空(體育場的)。	1.體育場館每遇下雨天就湧入相當多的學生在走廊中間打排球或籃球傳球，就是因為體育場館不敷使用，所以常常把監視器打歪了或打壞了。 2.總務處將會儘速全面檢視修正全校監視器拍攝角度，如遇樹枝遮蔽部份將會安排修剪，以發揮監視器功能。	心理系

	3.學校為開放性校園，幾乎兩三天體育館外的監視器鏡頭就會被移開，已請警衛加強巡視。	
反映意見	【國際商學碩士學位學程】處理單位回覆	反映系級
1.希望系上能有多點活動，讓同學們可以聯絡感情。	<p>1.學程在 101 及 102 學年度舉辦多場研討會及演講，除學程學生之外，亦開放給中原大學所有的學生參加，101-2 及 102-1 所辦的多場演講皆有外系學生參與，請同學把握機會參與活動，並認識外系同學，可廣增對中原的認識及交換學習心得。</p> <p>2.學程在期初及期末都會舉辦學程學生與主任教師的聚餐，學生參與情況熱烈</p> <p>3.102-2 學程舉辦商碩學程與企碩研究生交流的聯誼活動，雙方學生互動交流熱烈，氣氛友善良好；預計每學期皆會舉辦至少 2 次的活動，並可能加入商學院其他系所的學生。</p> <p>4.商學院每年暑假皆會舉辦商業營活動，可與來自美國姊妹校(美國中田納西州立大學及匹茲堡州立大學)10~15 位學生共同參與課程，體驗國際化學習環境；課程安排包括正式的上課及多場企業參訪，並有多種課外娛樂聯誼活動。每年營隊舉辦前皆會廣為宣傳及舉辦說明會，歡迎學程同學共襄盛舉。</p>	國際商學碩士學位學程
2.希望系上能聘請更多具有豐富實務經驗的講師。	學程開設課程是由商學院各系教師支援，許多老師具有豐富實務經驗。	國際商學碩士學位學程
3.系上能多鼓勵學生，舉辦相關學術競賽或是獎勵學生(獎學金等)。	<p>1.本學程為國際學程，超過半數的國際學生均取得 DIGS 獎學金。</p> <p>2.102 年度有教育部精進全英語學位學制的補助款項，因而規劃多項補助，說明如下：</p> <p>(1)工讀金：提供學生工讀機會</p> <p>(2)學伴工讀金：提供本地生與國際學生互動機會</p> <p>(3)提升專業英文工作坊：補助學生報考多益、托福的報名費，獲補助學生達 36 人次。</p> <p>(4)鼓勵學生參與國際研討會，擴大國際視野及提升學生論工程度：102 年度獲補助學生有 3 人</p> <p>3.103 年度的補助申請中</p>	國際商學碩士學位學程
4.商學院二樓有設置椅子、桌子供學生飲食、聊天或是研讀書籍。希望能加強宣導，禁止在此區域大聲喧嘩。不僅影響講師，也影響學生之上課品質。	學院在該區域貼有海報，禁止有任何大聲喧嘩事宜發生，另將不定期派人加強管制宣導。	國際商學碩士學位學程
5.希望系上能在同學期開設多種不同領域之課程，供學生參考選擇。	<p>學程開課由商學院五系教師共同支援，103 學年度在學分數許可狀況下，將商請各系每學年皆可開設一門必修課及兩門選修課，讓學生能修習同領域的課程。</p> <p>103-1 開設課程如下：</p> <p>*必修課：研究方法、財務管理。</p> <p>*選修課：國際貿易政策、電子商務應用、公司理財課程(領域涵蓋財金、國貿及資管)，下學期將增加企管及會計領域的課程。</p>	國際商學碩士學位學程
反映意見	【化工系】處理單位回覆	反映系級

1.工學 306 教室後方小電視有問題，上課無法開啟，後方同學不易看到老師上課內容。	截至目前為止，無人反應有此問題，已重新檢視該教室電視設備，運作一切正常，並無問題，將主動提醒上課學生及教學助理如遇操作問題，可洽系辦協助。	化工系
2.有些老師上課會使用雷射筆，但是同學都看不清楚紅點的位置。	有時教室採光明亮，建議可配合拉上窗簾；若是雷射筆電力耗弱，系辦隨時提供電池更換，加強電力；建議同學盡量坐在第一排，效果會更好。	化工系
反映意見	【機械系】處理單位回覆	反映系級
改善課程教室安排，儘量排在附近的教室。	1.大一排課原則需考量學系必修課程及共同科課程。 2.未來在排課時會盡可能與共同科排課單位協調排課教室問題，讓學生在附近的教室上課。	機械系
反映意見	【會計系】處理單位回覆	反映系級
1.系上研究室的座位容不下每位研究生。	會計系每年招收 22 位研究生，設置一間研究生研究室，專供研究生讀書與研究之用。左側為電腦區，放置 8 部電腦；右側規劃有 33 個座位，供每位碩二生及每二位碩一生使用。另設有課業輔導室及電腦教室，提供學生使用。	會計碩一
2.課程太分散，希望課表可以集中一點。	1.全校開課學系均願意儘量配合，若能了解實際開課班級分散狀況，較能解決相關問題。 2.會計系專業課程上課時間，每週原則上集中安排3-4天，其餘時間由學校安排共同必修課程或由學生自行選修通識及選修課程。	會計系
3.系所忽略轉系同學。	本系每班至少設置 1 位導師（大一採雙導師制），透過每學期 2-3 次的導師時間安排與學生聚會輔導，另視情況，若有特殊學生，輔以個別訪談或其他協助，以深入瞭解學生，幫助個別的學習及改善生活情況。除此外本系自 96 學年度開始推行「課業守護制度」，以學生為導向設置「會計課業輔導室」，成立課業守護小組，安排研究生維護並解答學生疑問，藉以關懷及輔導學生課業。 另對於轉系同學每學期開學時如有選課上的問題者，系辦公室將會特別協助其選課。	會計系
4.希望大二以上的英文課程也有免修辦法。	商學院大二實用英文免修經 102 年 5 月 13 日舉辦之商學院行政會議決議通過學生可依「中原大學學生免修英語文課程實施要點」辦理免修「實用英文(一)(二)」。但依「中原大學學生免修英語文課程實施要點」第 5 條規定，申請免修之學生應利用免修英語文課程之學分，自由選修其他課程，其選修之課程依各學系規定辦理。	會計系
反映意見	【財金系】處理單位回覆	反映系級
當初觀看中原大學商學院網站時，網路介紹商學院設有兩間專業教室。專業教室內有新型的電子設備，提供學生 e 化的學習。然而，實際上，這兩間教室的電子設備早已老舊不堪，此不但使學習效果減半，更使課堂時間浪費在	本系兩間專業教室：商學 103 與 108，建置至今已超過七年以上。由於當初設計是以筆電的規格為主，共計建置了近 120 台筆電。然而本系因為自身經費拮据，不但維修經費不足，更遑論更換電腦設備。為了照顧學生，一直努力與積極爭取學校相關經費，希望更新相關軟硬體設備。感謝院長幫忙，目前進度：院長將於近日召集各系主任討論此一設備更新案，希望有效運用圖儀設備經費，以解決此一問題。除此之外，也希望結合教務處教卓計畫與電算中心之相關經費，使這兩間專業教室更符合本校全人教育與專業訓練之精神。	財金系



處理電子儀器的問題。這情形使當初為優良學習設備而來就讀中原大學的學生們有被欺騙之感，這實在有損學生的權益。請問校方是否能夠撥些金費，將這批電子設備汰舊換新，並定期維修？		
反映意見	【財法系】處理單位回覆	反映系級
運動會可不可以不要強制點名輪班加油。	本校為一所全人教育的大學，特別關注學生體育與群育及身、心、靈的平衡發展，為因應學生運動風氣興盛，故每學期都會舉辦運動會，且是全國大專院校唯一創舉。運動會實施點名制度，是希望全校的學生能夠對於自己所就讀的學校產生向心力，能夠凝聚學生與校職員、老師之間的感情。而輪班加油區的制度，係冀望藉由這樣的方式產生團體歸屬感，共同為參與比賽的同學們激情加油，讓比賽的同學有為系所及個人努力爭取榮耀的感受。且一同活動、一同參與競賽，能使同學們產生全校一體的情感。期望以上說明能夠讓同學們認同學校點名與輪班加油的體制。	財法系
反映意見	【室設系】處理單位回覆	反映系級
1.設備上的問題，例子：(1)麥克風，當老師使用到一半會突然沒有聲音。(2)空調，上設計課時，受到空調的雜音干擾。	(1)麥克風問題： 由學生問題無法確定是哪間教室。若為室設愛樓 108 教室，因麥克風為 E 化講桌配備之一，已商請教務處於汰換 E 化講桌時，能將本系列入汰換名單中。目前已在進行之改善方式，請學生至系辦借用移動式音箱，可解決麥克風使用到一半突然沒聲音的問題。若為室設愛樓 203 教室，並無此情形。 (2)空調問題： 室設愛樓 108 教室冷氣確實已老舊，囿於經費不足，本(102)學年尚無法編列經費更換空調設備，預計 103 學年度再行更換。	室設系
2.使用的空間教室有點小，能否擴建系館？	本系在院行政會議、院空間會議、校級一些會議中，皆持續反應本系空間嚴重不足問題。尤其近幾年修讀本系的國內學生、僑生、境外生人數不斷成長，造成學生工作室、設計課教室嚴重缺乏，影響教學品質。本系將繼續向校方爭取教學空間。	室設系
反映意見	【特教系】處理單位回覆	反映系級
1.全人 201 教室的桌椅之間太窄，對腳長的同學來說很辛苦。	已跟學校營繕組反應多次，礙於學校經費不足並未處理，在此懇請校長能否處理，必定能大大提升學生的滿意與教學的品質。	特教系
2.全人 201 教室沒有冷氣，夏天上課很悶熱。	已跟學校營繕組反應多次，礙於學校經費不足並未處理，在此懇請校長能否處理，必定能大大提升學生的學習品質。	特教系
3.希望不要把星期五的課排到那麼晚，要回家的同學很不方便。	經查本系 102-2 大學部課程星期五晚上無排晚課。特教一於下午 5:00 結束課程，特教二於下午 4:00 結束課程，皆是正常排課時間。	特教系
4.課程太分散，希望課表可以集中一點。	本學期已將課程儘量集中。	特教系

共計 49 件