

中原大學 102 學年度第 2 學期「校長與班代有約」座談會意見處理表

反映意見	【教務處】處理單位回覆	反映系級
1.明年請不要取消校外學習週。(學發中心、課註組)	1.於103.1.2之916次行政會議討論決議，因應60週年校慶相關活動保留校外學習週，自104學年起(即60週年後)全盤檢討其存在必要性。故103學年度仍保留校外學習週。 2.校外學習週主要目的為讓學系利用此週安排師生校外學習活動如國外參訪、國際體驗活動、企業短期實習或參與學術研討會，但各院系對於校外學習週之需求與運用不盡相同，104學年全盤檢討校外學習週時，擬依據各學系對於此週之課程與活動安排情形，思考校外學習週之實質意義。	企管系 會計系
2.學習腳蹤可否繼續發放？目前維澈樓已停止發放學習腳蹤筆記本，懇請學校繼續發放，讓同學能利用腳蹤進行有效學習。(學發中心)	因經費有限，無法無限量印製學習腳蹤，且每學期腳蹤實際發放約莫8萬本，實可充分滿足全校一萬多人每學期所需，為避免學生無限量領取造成資源浪費，導致期末無學習腳蹤領取，預計將於下學期改為每週限額領取的方式，以確保學生使用效率。	企管系 心理系 特教系 會計系 應華系
3.點名週是否有施行之必要性，多增加一個點名週，其實無助於增加出席率，應該從老師的規定開始改起。(課註組)	從同學的角度，或許此舉對學習是無效的施行，但對於需要了解學生學習狀況的家長與教師們，是有相當的需要。點名的目的不單只是為了出席率，而是需要了解同學在校的學習歷程中，是否出現需要師長與家長予以及時輔導的關懷時機，這是點名實施的終極目標。盼同學能了解學校此舉的用心！	企管系
4.希望可以讓學生自由跨系選課，而不透過雙主修或是輔修等管道。(學發中心)	學校推動跨領域學分學程，同學選擇有興趣之學程，依此可修習跨院系之課程，並透過跨領域學程可增進學生第二專長。	企管系
5.希望可以讓本科系學生，自由選擇這門課想修哪位老師的課，不要限定那個班就要上那個老師的課。(課註組)	1.依學則第三章第14條：學生修習必修課程，以選本學系本班為原則，但仍會尊重各系的意見。 2.考量學生選課自主性與本校資源使用平準性，於102-1教務會議宣導，於開課上限名額開放非本班學生選修，在本系本班人數未達開課人數上限之缺額，提供非本班學生有機會跨班修課。	企管系
6.希望可以提高學分數選修上限，使我們可以有更彈性的選課空間。(課註組)	1.本校學則規定選課學分上限為22學分。 2.為鼓勵學生積極儲備第二專長，藉由拓展，進修各類型學程、輔系或雙主修等，以增加職場就業競爭力，具輔雙跨就業學程之學生，可超修6學分，修課學分數即可由22增至28學分。 3.若再加上成績優異申請超修3學分，則可達選課31學分。相信以此學分數可達成同學彈性選課空間。	企管系 電機系
7.建議推動「研究所」版的就業學程，現階段只有「大學部」有，雖然研究所可以修，可是並不算在畢業學分內，對同學會有壓力。(學發中心)	本校目前正積極籌商研究所之就業學程，讓有興趣的同學得以申請。另規劃推動碩士班得以學術導向或實務導向雙軌完成論文，其中實務導向可採技術報告、創作或展演等方式，因應產業在創新研發或專業應用方面的人	企管所

	才需求，使學生於畢業後能與職場順利接軌。	
8.建議目前之通識課程大班制模式能修正、減少上課人數至 30 人以下，以增進學習品質。(通識中心、課註組)	<p>1.通識課程依規定需 20 人以上方可開課，而通識課程開課對象是全校同學，且因課程類型規劃設定而有不同選課人數，以維持教學品質，而為了讓學生有更多元選擇機會，一般開課人數不會設定 30 人以下。如果同學對特定課程有此人數需求想法，可對通識中心提出建議，供通識中心參考。</p> <p>2.因通識課程的開設是提供全校學生修課，較難以小班方式進行，僅少部份課程因課程性質，才採用小班方式授課。</p>	土木系
9.全英課程應保留給學生有選擇權，有些科目對學生來說較艱難，若依據英文分數作分配，對於學習未必有太大效果，反而會造成學習上困難，似有本末倒置；因為在英文或許會進步，但本科不是更重要嗎?(學發中心、課註組)	<p>1.依全英課程 102-1 成績分析顯示，英文程度佳者，未必專業課程適合英文授課，故於 103.3.28 之「103 學年度全英語專業課程開課協調會」決議，自 103 學年入學新生遴選條件修正為，以入學總成績前 50% 的學生為篩選範圍，再由各院遴選英語成績較好的學生參加。</p> <p>2.學生如有特殊考量且經家長簽名同意，可退出此培育計畫，而未在遴選名單內之學生，亦歡迎加選此全英課程。</p>	化學系
10.學生證補辦及其他申請之費用過高，建議酌降。(課註組)	<p>1.學校國際學生證製作為委外廠商負責，每週遺失補發製作均以掛號郵寄，以達成本價格，此收費標準為經學校行政會議討論決議，純為服務同學，而非營利。</p> <p>2.為節省學生開支，如卡片本體無損而僅為護膜脫落，酌收100元工本費，以達降低支出。</p>	物理系 會計系
11.課程太分散，希望課表可以集中一點。(課註組、會計系、特教系)	<p>1.全校開課學系均願意儘量配合，若能了解實際開課班級分散狀況，較能解決相關問題。</p> <p>2.會計系專業課程上課時間，每週原則上集中安排3-4天，其餘時間由學校安排共同必修課程或由學生自行選修通識及選修課程。</p> <p>3.特教系本學期已將課程儘量集中。</p>	特教系 會計系
12.希望不要把星期五的課排到那麼晚，要回家的同學很不方便。(課註組、特教系)	<p>1.經查特教系 102-2 大學部課程星期五晚上無排晚課。特教一於下午 5:00 結束課程，特教二於下午 4:00 結束課程，皆是正常排課時間。</p> <p>2.目前大學部星期五的課僅排到 5 點前，並未到晚上。</p>	特教系

13.i-learning 常常壞掉。(教發中心)	<p>1.i-learning 在 102-1 學期時，曾因系統不穩定與網路設備故障，導致在期中、末考期間，在網路流量負載量過大時，造成同學在使用系統服務時產生困擾。</p> <p>2.為解決上述問題，教務處於該學期結束後，除在硬體上更新網路設備外，另外在系統軟體方面，使用新版程式語言進行系統改寫，以期 i-learning 系統能有更穩定的架構。</p> <p>3.本學期(102-2)開學至今，i-learning 系統在期中考網路流量最高峰期，仍穩定執行作業，目前尚未有任何服務中斷情形發生。</p> <p>4.i-learning 系統如有發生任何問題時，可紀錄問題發生的日期與時間，並來電告知教發中心劉先生(265-2043)，以利系統問題解決。</p>	特教系
14.請問教學大樓二樓的自學中心何時才會完工？當初說一學期就會完成了，但是就目前的狀況看來，工程似乎有很大的落後。此外希望重整過後的自學中心能夠改善所有電子螢幕的畫質，因過去的品質不佳，容易損傷學生的視力。(學發中心)	<p>為確保自學中心改建能符合學生需求，從去年度開始多次邀請相關單位主管及設計學院老師開會討論。工程已於今年度 2/28 日進行施工，預計將於 7/9 前完工，並規劃於 103 學年度進行學生學習基地開幕儀式。</p> <p>另相關硬體與網路設備也會重新規劃與採購，歡迎學生自行攜待筆電或平板，學生學習基地將提供給學生舒適的學習環境。學生學習基地設有 FB 粉絲專頁 (<a href="https://www.facebook.com/CYCUstudent.club">https://www.facebook.com/CYCUstudent.club</a>)，隨時提供最新進度。</p>	財金系
15.校內的教室儀器有待改善。時常老師需要使用電子講桌或是要清理板擦時，發現教室儀器根本不能使用或是品質不良。今日若是校外名師來班上演講，遇到教室儀器故障豈不是使場面尷尬又失中原大學的面子！(教務處、總務處)	<p>1.有關教學大樓的講桌設備至今年底大多已達使用年限，今年 4 月初已上簽呈，希望能利用暑假期間提前將教學大樓的講桌全面汰舊換新，以提升教學品質。</p> <p>2.如有發生類似情形，請向課註組反應或填寫講桌旁之故障申訴單，教務處有專人立即處理。</p> <p>3.板擦機部分屬總務處維護項目，目前為外包清潔每日工作項目之一，除加強清潔要求外，如有發現有使用不良情況，即隨時填送修繕單或通報維修或更新。</p>	財金系
16.問卷評量的填答率和選課機率無明顯差異。(教發中心、課註組)	<p>自 100 學年度開始教學評量改採線上填答並與選課系統連結，而經過許多學期的宣導，102 學年度第 1 學期全校 3/4 的班級填答率達 75%。因此填答率太低與選課機率是會有差異存在的。</p>	會計系
17.希望可以更有清楚的管道了解各系的學習地圖。(學發中心)	<p>本校於 102 學年度著手建置「My Mentor 選課指導系統」，此系統於 102 年 12 月 16 日正式上線，整合全校課程資訊，協助有修課疑問或多元發展需求學生，獲得系統性之學習輔導，以了解學系、輔系、雙主修、跨領域課程規劃與未來職涯之關連性，幫助學生檢視課程學習狀態並做為選課指引，協助學生擬定出最適當且最佳的課程修習路徑。</p> <p>■ 系統網址：<a href="http://cmap.cycu.edu.tw">http://cmap.cycu.edu.tw</a></p> <p>■ 功能架構：</p>	電子系

	<p style="text-align: center;"><b>My Mentor選課指導系統</b></p> <p><b>檢視自我學習狀況</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 檢視歷年修課一覽表</li> <li>◆ 檢視各項能力值 (若要更詳細的資訊，請至 My Files (E-portfolio) 學生學歷檔案系統。)</li> <li>◆ 檢視學程修習狀況 (若要更詳細的資訊，請至 跨領域學程查詢系統)</li> </ul> <p><b>課程指引與推介</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 課程指引資訊 <ul style="list-style-type: none"> <li>-- 歷年選課登記人數</li> <li>-- 課程評價</li> <li>-- 課程教學計劃</li> </ul> </li> <li>◆ 課程推介資訊 <ul style="list-style-type: none"> <li>-- 以跨領域學程為路徑</li> <li>-- 以就業學程為路徑</li> <li>-- 以畢業學系課程為路徑</li> <li>-- 以UCAN職涯進路圖為路徑</li> </ul> </li> </ul> <p><b>學系與學程地圖</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 學系課程地圖</li> <li>◆ 跨領域學程地圖</li> <li>◆ 就業學程地圖</li> <li>◆ 職涯進路地圖</li> <li>◆ 通識課程地圖</li> <li>◆ 學生職涯發展平台 (與1111人力銀行合作開發)</li> </ul> <p><b>導師輔導</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 導師輔導</li> <li>◆ 課業輔導</li> </ul> <p><b>選課輔導機制</b></p> <p><b>生涯諮詢</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 生涯諮詢</li> <li>◆ 學習諮詢</li> </ul> <p><b>選課輔導種子人員</b></p>	
<p>18.改善課程教室安排，儘量排在附近的教室。(教務處、機械系)</p>	<p>1.大一排課原則需考量學系必修課程及共同科課程。 2.未來在排課時，會儘可能與共同科排課單位協調排課教室問題，讓學生在附近的教室上課。</p>	<p>機械系</p>
<p>19.希望某些學程與講座不要只開放給限定的科系，因為其他科系的學生也想要參與相關的課程，希望可以開放名額，讓學生能有更多充實自我的機會。(學發中心)</p>	<p>擬於就業學程主持人聯席會議中進行宣導，建議各學程開放外系選修名額，提供學生更多修課機會。</p>	<p>應華系</p>