

附件1：「校長與班代有約」現場綜合座談建議事項處理表

中原大學113學年度「校長與班代有約」現場綜合座談建議事項處理表

| 序號 | 反映系所 | 建議事項 | 處理單位 | 單位回覆 | 執行狀況 |
|----|------|---|------|---|---|
| 1 | 資管系 | <p>1.請問學餐目前的招商模式，及學餐的環境（冷氣不良、衛生不佳）問題。</p> <p>2.學校懷恩樓桌椅老舊，請協助檢查進行設備更新。</p> | 總務處 | <p><u>總務處回覆：</u></p> <p>1.1學生餐廳招商業務因有部分問題待解決，目前僅開放2個攤位，學校正在積極處理，預計在114學年度，把其他攤位都補滿。</p> <p>1.2學生餐廳的冷氣，今年3月份已更新公共空間的冷氣，此工程目前已完工，現正進行測試運轉中。</p> <p>1.3學生餐廳餐飲衛生管理，皆有邀請衛保組、總務處及學生代表共同參與每週的衛生檢查作業。如果有發現問題，衛保組一定會即時發通報，總務處是學餐的維護管理單位，也會進行後續改善要求，我們會持續地強化督導工作，以確保同學們的餐飲衛生品質。</p> <p>1.4活動中心 B1學生餐廳桌椅購置及擺設，將諮詢設計學院師長專業意見後再行採購，預計114學年度啟用。</p> <p>2.1懷恩樓桌椅老舊問題，經派員現勘，部分教室桌椅確有受損情形，但囿於教室排課、使用頻繁，不易進行維修，將協調相關單位規劃於暑假期間進行修繕。</p> <p>2.2桌椅不堪使用如需更新，已會同教務處於5月21日完成現勘，後續由教務處評估，將採分批逐年逐間汰換方式更新，營繕組配合於更新時拆零件，將可用板材回收再利用。</p> | <input type="checkbox"/> 已處理 <input checked="" type="checkbox"/> 處理中 <input type="checkbox"/> 待加強 |
| 2 | 資管系 | 學生活動中心 B1、圖書館地下自習室等校區訊號不良，請協助解決。 | 資訊處 | <p><u>資訊處回覆：</u></p> <p>目前已於提問的地點安裝校園無線網路 AP，並將訊號發射</p> | <input checked="" type="checkbox"/> 已處理 <input type="checkbox"/> 處理中 |

附件1：「校長與班代有約」現場綜合座談建議事項處理表

| 序號 | 反映系所 | 建議事項 | 處理單位 | 單位回覆 | 執行狀況 |
|----|------|--|------|---|---|
| | | | | <p>功率設定至國內法規允許的最高數值，但委外經營的餐廳、咖啡廳內需由該空間經營者負責提供相關服務。</p> <p>【如有資訊相關問題，歡迎①上班時間撥打1999客服專線；②填寫工作單，路徑：中原大學 i-Touch→登入帳密→資訊處→工作單系統】。</p> | <input type="checkbox"/> 待加強 |
| 3 | 財法系 | 對於不適任教師，學生該如何向學校反應。以及教學評量的運作方式，對於學生而言，不太知道教學評量填寫後究竟有何實益。因此想詢問教務處，教學評量的具體運作方式及對於不適任教師的處置為何？ | 教務處 | <p>教務處回覆：</p> <ol style="list-style-type: none"> 本校依據中原大學教學評量辦法」與「中原大學教學評量輔導辦法」辦理教學評量，並針對課程評量結果為所屬學院後10%且未達3.5分者，列為教學評量不佳課程，啟動分級輔導機制。 具體輔導措施依教學評量結果分為第1級、第2級及第3級，分別由學系主管、教務長會同學院院長及副校長會同教務長/院長進行晤談，並視實際情況，採學生與教師訪談、教學諮詢等方式，深入協助教師調整教學策略與提升課堂表現。「中原大學教學評量輔導辦法」詳細內容可參閱中原大學首頁/行政單位/教務處/教師教學發展中心/單位法規。 每學期評量結果公告後，各單位主管依據「中原大學教師聘任及服務規則」及「中原大學教師倫理規範」，檢視所屬課程之量化結果與學生提供之質化意見，若發現異常情形，得視情節約談教師。整體而言，量化結果提供教學表現的客觀參考，質化內容則有助於掌握學生真實需求與回饋，透過雙向檢視與持續追蹤，有助於強化 | <input checked="" type="checkbox"/> 已處理 <input type="checkbox"/> 處理中 <input type="checkbox"/> 待加強 |

附件1：「校長與班代有約」現場綜合座談建議事項處理表

| 序號 | 反映系所 | 建議事項 | 處理單位 | 單位回覆 | 執行狀況 |
|----|------|--|------|--|---|
| | | | | 教學改進與課程品質。 | |
| 4 | 心理系 | 教學大樓的電梯門關太快了，好不容易等到一樓的電梯，結果裡面的人出來之後（沒有人按著開門鍵1秒）門就直接關起來又往上衝，讓學生卡在等電梯花費兩三倍以上的時間。 | 總務處 | <p>總務處回覆：</p> <p>經查教學大樓電梯自動關門運作時間設定為停車開啟後5秒(無障礙電梯則為10秒)，此為避免電梯於各樓層停靠時間過久，影響搭乘人潮等候時間。</p> <p>電梯使用中，欲延長開門時間，可按住開門鍵或壓住電梯門防夾擋片，超過設定時間再放開則會立即關門。電梯關門動作進行中，仍具防夾感應保護功能，此時輕碰防夾擋片，門扇亦會開啟。</p> <p>依問題所述情形研判，電梯開門時間已超過設定，故於人員出來後立即關上。鑒於教學大樓上下課期間搭乘人潮多，建議同學們於車廂開門後，協助按住開門鍵或以手壓住電梯門防夾擋片，確認無人進出後再放開，即可避免類似狀況。</p> | <input checked="" type="checkbox"/> 已處理 <input type="checkbox"/> 處理中 <input type="checkbox"/> 待加強 |
| 5 | 資管系 | 關於行政大樓與大草坪中間的路段凹凸不平，導致同學與我好幾次都差點跌倒，關於這部分我想知道能否重新鋪路。 | 總務處 | <p>總務處回覆：</p> <p>行政大樓與大草坪間的路段，因提供行人及車輛行走，路面鋪面設計採兩種型式，靠行政大樓側提供行人使用，路面以平坦止滑石材鋪設；靠大草坪側提供車輛通行，路面鋪設凹凸粗鑿面石材作為跳動路面，以降低車輛行駛速度，建議行人靠行政大樓側行走，道路平順且較為安全。</p> | <input checked="" type="checkbox"/> 已處理 <input type="checkbox"/> 處理中 <input type="checkbox"/> 待加強 |
| 6 | 醫工系 | 曾經有聽同學反應過，他利用教學評量對老師進行批評，但卻被老師得知並且針對，想知道教學評是量否確實安全？ | 教務處 | <p>教務處回覆：</p> <p>1. 教學評量系統採全程不記名設計，填答過程不會紀錄學生姓名、學號或其他個人資訊，任何教師皆無法得知填</p> | <input checked="" type="checkbox"/> 已處理 <input type="checkbox"/> 處理中 <input type="checkbox"/> 待加強 |

附件1：「校長與班代有約」現場綜合座談建議事項處理表

| 序號 | 反映系所 | 建議事項 | 處理單位 | 單位回覆 | 執行狀況 |
|----|------------|---|------|--|--|
| | | | | <p>寫者身分。請同學放心填寫，並避免於意見欄中主動揭露個人資訊，以維護評量匿名原則。</p> <p>2. 依「中原大學教學評量辦法」第五條規定，教師須於繳交學期成績後，始得查閱教學評量結果，評量內容與成績登錄之間具明確時序區隔，不會影響成績判定。</p> <p>3. 另依「中原大學教師倫理規範」第六條，教師應公平考核學生成績，避免對學生提出與課程無關之不合理要求；為確保教學品質，並應關切學生學習反應，主動找出學習瓶頸，適時提供適當輔導機制及課外諮詢時間。本校持續落實制度規範，確保學生反映意見的權利與教師評分的公正性。</p> | |
| 7 | 建築系 商設系 | <p>1. 其他學校的運動會都沒有強制參加，而我們學校被要求參加，我想詢問的是大隊接力棄賽的相關問題：第一，因為大一下開始體育課是自己搶，這樣的扣分制度不太公平，也不是全班都上體育課會需要那個20分的分數。第二，因為不是全班或全系都上體育課，這樣就算有搶到體育課的同學想跑，可能人數也湊不出來，而且男女的大隊接力也是分開跑，就更難湊數了，所以我們因為湊不到數棄賽就該被扣分嗎？我持懷疑的態度，而我在</p> | 體育室 | <p>體育室回覆：</p> <p>1.1關於運動會的參與規定，本校運動會屬於全校性的重要集會活動，不僅是體育學習的一部分，更是全校師生共同參與、凝聚向心力的重要時刻。運動會當週，全校體育課程皆暫停，改以運動會相關活動進行，因此同學們應視此為學校正式安排的課程內容之一，理應出席參與。</p> <p>此外，透過參與運動會，不僅能培養團隊精神與運動家風度，也讓同學有展現自我、突破挑戰的機會。體育室期望每位同學都能從中獲得成長與難忘的回憶。</p> <p>1.2運動會出席之相關規定是依據「中原大學體育課程實施辦法」施行，此辦法係經過教務會議通過後實施，旨在</p> | <p><input checked="" type="checkbox"/> 已處理</p> <p><input type="checkbox"/> 處理中</p> <p><input type="checkbox"/> 待加強</p> |

附件1：「校長與班代有約」現場綜合座談建議事項處理表

| 序號 | 反映系所 | 建議事項 | 處理單位 | 單位回覆 | 執行狀況 |
|----|------|--|------|--|------|
| | | <p>大運前就已向體育室反映此事，但沒有收到通知與回應，不確定有沒有確實討論與改善。</p> <p>2. 在體育競賽大隊接力的部分，商設系男生人數的不足很難湊出一隊，湊不出隊伍是否算是無故棄賽而會被扣分？</p> | | <p>促進學生的參與和全校運動文化的發展。且辦法與競賽規程已於運動會前公告在所有體育課程之 i-learning 上給學生周知。</p> <p>1.3 依據中原大學體育課程實施辦法之相關說明如下：</p> <p>(1) 參與大隊接力者，另加學期總成績百分之十。</p> <p>(2) 大隊接力棄權者：</p> <p>A. 預賽棄賽者扣除運動參與及學習精神列計之二十分。</p> <p>B. 複賽棄賽者扣除運動參與及學習精神列計之十分。</p> <p>C. 棄賽名單中經確認有實際到檢錄處檢錄的同學不予扣分。</p> <p>D. 棄賽同學有正當理由且可出示相關證明給授課教師者不予扣分。</p> <p>E. 運動會當日有依規定完成請假程序者不予扣分。</p> <p>(3) 未參與大隊接力者，需出席運動會開幕及閉幕典禮點名，未出席者列計該生體育課曠課一次並扣除運動參與及學習精神列計之二十分。</p> <p>(4) 非參賽選手學生因故無法出席運動會，有依據本校學生請假規則完成請假手續者，不予扣分但列計缺席一次。</p> <p>2.1 關於您提到人數難以湊齊的問題，體育室非常理解部分班級因人數較少、或同學意願不高而面臨組隊困難的情況。在此說明並提出幾點建議供參考：</p> | |

附件1：「校長與班代有約」現場綜合座談建議事項處理表

| 序號 | 反映系所 | 建議事項 | 處理單位 | 單位回覆 | 執行狀況 |
|----|------|---|------------|---|-------------------------------------|
| | | | | <p>(1)大隊接力為運動會重點團體項目，旨在提升班級向心力與合作精神，因此全班共同參與是本活動的重要精神。然而，我們也理解實際執行時可能會遇到困難。</p> <p>(2)體育室活動組在運動會前召開的報名說明會上已告知，若班級人數實際無法達標，例如商設系、建築系、環工系、室設系、應華、特教聯隊、地景建築系、電資學士班、應外系等，活動組將以系為單位或是以聯隊的方式處理以符合比賽人數。</p> <p>(3)建議各班可提早進行隊員召集與安排，並強調這是代表班級精神與團隊合作的難得機會，透過師生共同努力，也有助於凝聚班級情感。</p> <p>(4)對於參與意願不高的同學，可請系上導師及系主任協助引導與鼓勵，讓同學理解參與的全人教育之意義。</p> | |
| 8 | 財法系 | <p>1.關於圖書館地下自習室男生廁所，從上學期開始有嚴重的異味，希望學校改善。</p> <p>2.關於圖書館地下室用餐區域為露天區域，當天候不佳時即無法使用，希望學校可以改善。</p> | 圖書館 總務處 | <p><u>總務處回覆：</u></p> <p>1.1圖書館的廁所跟維澈樓是一樣的，不是用清洗的，而是依靠藥劑去做中和作用。異味的來源如果是設施與設備損壞，會派員立刻修復。若屬於藥劑中和作用，未來在人多的時候，將增加藥劑更換的次數與頻次。</p> <p>1.2經檢視，廁所抽風設備狀況不佳，影響通風效果，營繕組已於5月15日更新頂樓排氣風扇皮帶、更換廁所老舊抽風機及全部科技小便斗環保濾心，並搭配清潔人員落實清潔作業後，目前臭味已獲明顯改善。</p> <p>1.3事務組已於5月9日召集圖書館廁所清潔人員，告知免沖</p> | <p>■已處理</p> <p>□處理中</p> <p>□待加強</p> |

附件1：「校長與班代有約」現場綜合座談建議事項處理表

| 序號 | 反映系所 | 建議事項 | 處理單位 | 單位回覆 | 執行狀況 |
|----|------|--|------|--|--|
| | | | | <p>式小便斗的清理方式並當場示範，爾後清掃按照示範方式辦理。</p> <p>圖書館回覆：</p> <ol style="list-style-type: none"> 對於男廁異味問題，感謝總務處營繕組協助，已完成抽風與排氣設備更新，以及小便斗藥劑設施的更換作業。後續圖書館將持續加強清潔維護，並觀察改善成效。如異味問題仍持續發生，我們將再次與總務處研商其他可行的改善措施，務求徹底解決問題，提供同學更舒適的使用空間。 感謝同學提出的寶貴建議。我們理解天候不佳時，地下室露天用餐區使用上的不便。然而，露天用餐若未妥善清潔，易導致環境髒亂，進而吸引蚊蟲或老鼠，不僅影響公共衛生，也影響其他同學的使用權益。為響應環保並維護整潔，建議同學可選擇校內其他合適地點用餐，例如圖書館二樓入口右側的走廊區域，餐後再進入自習室進行學習。圖書館內仍依規定禁止飲食，敬請大家一同遵守，共同維護良好的閱讀與學習環境。本館會持續關注同學對空間使用的需求，並積極研議更完善的休憩與用餐設施，以提升整體服務品質。 | |
| 9 | 財法系 | 運動會的遮陽（雨）棚，應由學校統一處理，由各系自己想辦法不合理。學校的運動會是半強制的方式（多數學校是自由參加），然後遮陽（雨）棚卻是由各系系學 | 體育室 | <p>體育室回覆：</p> <p>體育室將遵照指示盡快與學務處討論辦理，並於114學年度運動會落實帳篷搭設事宜。</p> | <p><input checked="" type="checkbox"/> 已處理</p> <p><input type="checkbox"/> 處理中</p> <p><input type="checkbox"/> 待加強</p> |

附件1：「校長與班代有約」現場綜合座談建議事項處理表

| 序號 | 反映系所 | 建議事項 | 處理單位 | 單位回覆 | 執行狀況 |
|----|------|--|------|---|---|
| | | <p>會想辦法，有以下問題：</p> <p>1.系學會經費有限：系學會收費不易，遮陽（雨）棚又沒辦法申請補助，結果就是系學會多一份支出，或是系學會根本沒有經費。</p> <p>2.部分學系沒有系學會，產生學生間不平等，該系學生如果要參與運動會，那就必須要曬太陽淋雨，怎麼期待學生願意去運動會。</p> <p>綜觀過去中小學的運動會，都不會發生學校希望學生參加，卻要求各班要自己準備遮陽（雨）棚（謝謝校長在會議上的支持，再麻煩體育室或相關單位處理這個長期以來的困擾，讓學生接下來都可以不畏風雨的揮灑青春）。</p> | | | |
| 10 | 應外系 | <p>學校有開西班牙文課，我們應外系必修第二外語也有西班牙文，想問說學校為什麼沒有西班牙的姊妹校，這樣我們學習了第二外語卻只能用來應付考試，沒有辦法到相對國家實際應用，想詢問未來是否會考慮新增西班牙的姊妹校？</p> | 國際處 | <p>國際處回覆：</p> <p>國際處擬於本年9月參加歐洲教育者年會，將設定目標洽談西班牙語系姐妹校合作。另期可透過系上西語老師協助媒合相關合作夥伴。</p> | <input type="checkbox"/> 已處理 <input checked="" type="checkbox"/> 處理中 <input type="checkbox"/> 待加強 |
| 11 | 應數系 | <p>科學館的廁所很髒很臭，然後還有很多蜘蛛網。</p> | 總務處 | <p>總務處回覆：</p> <p>已請清潔人員前往加強清潔打掃，同學爾後如有發現問題</p> | <input checked="" type="checkbox"/> 已處理 <input type="checkbox"/> 處理中 |

附件1：「校長與班代有約」現場綜合座談建議事項處理表

| 序號 | 反映系所 | 建議事項 | 處理單位 | 單位回覆 | 執行狀況 |
|----|------|--|------|---|---|
| | | | | 可直接撥打門口張貼電話，聯繫清潔人員前往處理。 | <input type="checkbox"/> 待加強 |
| 12 | 企管系 | 圖書館的兩個網路尤其是 iCYCU 很容易卡頓，甚至沒有辦法產生網路頁面進行登錄，有時候還寫著沒網際網路。 | 資訊處 | <p>資訊處回覆：</p> <p>目前已於提問的地點安裝校園無線網路 AP，並將訊號發射功率設定至國內法規允許的最高數值。</p> <p>一台校園無線網路 AP對外連線頻寬有限，同一時間有大量無線設備連線上網，各無線設備連線速度與頻寬勢必會縮減，若因此無法顯示登入網頁，建議改連線至無須開啟登入網頁的 eduroam。eduroam 連線設定說明下載路徑如下： 登入 itouch->資訊處->電腦小幫手->新手上路->eduroam 連線 SOP</p> <p>【如有資訊相關問題，歡迎①上班時間撥打1999客服專線；②填寫工作單，路徑：中原大學 i-Touch→登入帳密→資訊處→工作單系統】</p> | <input checked="" type="checkbox"/> 已處理 <input type="checkbox"/> 處理中 <input type="checkbox"/> 待加強 |
| 13 | 國貿系 | 希望可以改善教室清潔問題，不曉得學校是否有對教室進行定期消毒，有些教室課桌椅蠻髒的，對過敏人不是很友好？ | 總務處 | <p>總務處回覆：</p> <p>教室清潔問題事務組已請負責打掃清潔人員加強改進，並請環安中心按時派員消毒。</p> | <input checked="" type="checkbox"/> 已處理 <input type="checkbox"/> 處理中 <input type="checkbox"/> 待加強 |
| 14 | 醫工系 | <p>1.熱誠男宿6樓(610室到620室)那邊的浴室排水孔堵住洗澡洗到一半，水會淹到鞋子上，而且地板特別滑，很容易滑倒。</p> <p>2.熱誠天橋那有個樓梯往下，在下雨天常常濕滑難行走很危險。</p> <p>3.還有熱誠男宿第二個電梯時常搖晃。</p> | 總務處 | <p>總務處回覆：</p> <p>1.浴室排水孔為防止臭氣飄散，有存水彎設計。依經驗研判，浴室排水不順原因多半係排水孔或存水彎堆積毛髮或異物影響排水順暢。熱誠男宿6樓(610室到620室)浴室排水狀況於5月14日晚上請值班電工前往確認，目前排水順暢無堵塞，建議同學於使用浴室後，應將排水孔清潔乾淨預留下一位使用，遇排水不良時，可透過修繕系統</p> | <input type="checkbox"/> 已處理 <input checked="" type="checkbox"/> 處理中 <input type="checkbox"/> 待加強 |

附件1：「校長與班代有約」現場綜合座談建議事項處理表

| 序號 | 反映系所 | 建議事項 | 處理單位 | 單位回覆 | 執行狀況 |
|----|-------|--|------|---|---|
| | | | | <p>通報，營繕組將儘速請廠商派員疏通。</p> <p>2.經查熱誠樓天橋樓梯踏面係採用戶外型磁磚，磁磚面有刻溝處理，具防滑效果，此為戶外樓梯常見之設計。然雨天時防滑效果仍非絕對，通行時宜穿著防滑鞋底並放慢腳步，以維安全。</p> <p>3.經與電梯保養廠商研討，該電梯搖晃係因導滑塊磨損，造成電梯下降時有搖晃情形，目前尚無影響安全疑慮，然考量使用舒適性，已請電梯廠商提供更新導滑塊的報價，待確認後即可安排進場更新。</p> | |
| 15 | 心理系 | <p>科館地下室的「B03」教室網路訊號，其實一直非常薄弱（甚至是會沒有網路）連上學校的網路也是相同狀況，造成學生在進行報告或是點名系統（掃描）時會需要花費較多時間，或是同學需要往外走、老師複點等情況。煩請校單位能有較合適的方式進行改善，謝謝。</p> | 資訊處 | <p>資訊處回覆：</p> <p>目前已於提問的地點安裝校園無線網路 AP，並將訊號發射功率設定至國內法規允許的最高數值。</p> <p>一台校園無線網路 AP對外連線頻寬有限，同一時間有大量無線設備連線上網，各無線設備連線速度與頻寬勢必會縮減，若因此無法顯示登入網頁，建議改連線至無須開啟登入網頁的 eduroam。eduroam 連線設定說明下載路徑如下： 登入 itouch->資訊處->電腦小幫手->新手上路->eduroam 連線 SOP</p> <p>【如有資訊相關問題，歡迎①上班時間撥打1999客服專線；②填寫工作單，路徑：中原大學 i-Touch→登入帳密→資訊處→工作單系統】</p> | <input checked="" type="checkbox"/> 已處理 <input type="checkbox"/> 處理中 <input type="checkbox"/> 待加強 |
| 16 | 電資學士班 | <p>在英文課與英聽課的課程中有線上測驗，在 easy test 中，但是密碼無法使用字</p> | 語言中心 | <p>語言中心回覆：</p> <p>本系統為了避免 SQL Injection 攻擊，在密碼裡使用 SQL 語</p> | <input checked="" type="checkbox"/> 已處理 <input type="checkbox"/> 處理中 |

附件1：「校長與班代有約」現場綜合座談建議事項處理表

| 序號 | 反映系所 | 建議事項 | 處理單位 | 單位回覆 | 執行狀況 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|---------|--|------|---|------------------------------|------|------|--------|---------|------|--------|---------|-------|--------|---------|-------|--------|---------|-------|--------|---------|-------|--------|---------|-------|---|
| | | 符，這會讓部分同學感到不便，請問能否改善。 | | 法相關的字元或字串無法登入，以維護系統安全，造成不便敬請見諒。 | <input type="checkbox"/> 待加強 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | 財法系 | 我於學期初在 i touch 上有看到體育組公告，關於體適能中心因為有課堂上課需求的關係，因此在特定時間，入口處右手邊不能使用的狀況。在我看來全校學生於期初註冊單已強制繳納600元器材使用費，現在卻被限制使用時間，關於這點是否符合比例原則，我想可能有疑慮，我能體諒上課確實有需求或是優先使用，但優先使用的情形應限於其他人在非強制繳納費用的情形下，否則依照使用者付費原理，我們確實付費了，但使用卻被限制了，的確不合理。 | 體育室 | <p>體育室回覆：</p> <p>1.首先須釐清的是，運動園區各場地使用順序：除配合學校政策舉辦之大型活動之外，皆以教學為優先使用，校隊訓練、系隊、社團等次之，最後才是開放一般同學使用。故體適能中心作為教學課程的場地，是依照優先使用原則安排。</p> <p>本學期一共開設6門體適能課程，與健身房開放時間重疊時數為9小時，課程時間如下表：</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>課程代碼</th> <th>課程名稱</th> <th>上課時間</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>GR098A</td> <td>體適能一(女)</td> <td>1-12</td> </tr> <tr> <td>GR098B</td> <td>體適能一(女)</td> <td>1-34.</td> </tr> <tr> <td>GR098C</td> <td>體適能一(女)</td> <td>5-12.</td> </tr> <tr> <td>GR198A</td> <td>體適能一(男)</td> <td>2-34.</td> </tr> <tr> <td>GR198B</td> <td>體適能一(男)</td> <td>2-56.</td> </tr> <tr> <td>GR198C</td> <td>體適能一(男)</td> <td>3-12.</td> </tr> </tbody> </table> <p>2.體適能中心開放時間為周一至週五9:00-20:30(11.5小時/天)、周六至周日13:00-17:00(4小時/天)，一周的總開放時間為65.5小時。體適能課程時數占健身房總開放時間比例為13%，未達五分之一。右側大區約占總空間2/3，2/3*體適能課程與健身房開放時間重疊總時數9小時=6，體適</p> | 課程代碼 | 課程名稱 | 上課時間 | GR098A | 體適能一(女) | 1-12 | GR098B | 體適能一(女) | 1-34. | GR098C | 體適能一(女) | 5-12. | GR198A | 體適能一(男) | 2-34. | GR198B | 體適能一(男) | 2-56. | GR198C | 體適能一(男) | 3-12. | <p>■已處理</p> <p><input type="checkbox"/>處理中</p> <p><input type="checkbox"/>待加強</p> |
| 課程代碼 | 課程名稱 | 上課時間 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| GR098A | 體適能一(女) | 1-12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| GR098B | 體適能一(女) | 1-34. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| GR098C | 體適能一(女) | 5-12. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| GR198A | 體適能一(男) | 2-34. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| GR198B | 體適能一(男) | 2-56. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| GR198C | 體適能一(男) | 3-12. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

附件1：「校長與班代有約」現場綜合座談建議事項處理表

| 序號 | 反映系所 | 建議事項 | 處理單位 | 單位回覆 | 執行狀況 |
|----|------|---|------|--|-------------------------------|
| | | | | <p>能課程時數占健身房總空間比例為9%(6/65.5小時)，並不足以嚴重影響學生運動之權益。</p> <p>3.課程期間，老師主要使用右側大區域，左側小區仍持續開放，讓同學們可以自由使用，也已於體育室網站公告及體適能中心擺放立牌告知，如欲在課程期間使用右側大區域之器材，可先詢問授課老師，如不影響老師授課下可進行共用。況且我們也盡量將課程時段集中安排在上午，考量到此時段使用人數較少，盡可能減少對同學們運動的影響。</p> | |
| 18 | 財金系 | <p>我是魔術社社長，社團辦活動需要借器材，計點的部分需要在≤3以內，想請問課指組，最近312教室（活動中心三樓）被扣點扣的很誇張，我們都有在打掃、清潔，但一次扣了三點，這是不是有點太超過了，原因是說有蜘蛛網、地板有灰塵，那蜘蛛網瑜伽社都有清掉，但是隔天檢查的時候蜘蛛網跑出來了，請問這是我們的問題嗎？難道要一整天守在那裡？說一點理性的，我們希望的是可以放寬銷點制度，每次銷一點都要花一個人一小時免費打掃，魔術社也有為校爭光，但為何要被如此刁難以及經營的如此辛苦，希望大家都可以互相，最近活動都辦得很頻</p> | 學務處 | <p>學務處回覆：</p> <p>謝謝魔術社社長主動與我們反映近期在312教室使用與扣點相關的情況，我們也理解魔術社在活動籌備與場地維護上所付出的辛勞與努力。</p> <p>有關4月30日當次扣點的情形，經查當天檢查照片(如下)，確實有地面灰塵與牆角蜘蛛網等狀況，考量這些部分較難在短時間內形成，且並未收到社團後續的改善複查申請，我們即依現行《中原大學社團辦公室清潔檢查管理細則》辦理，因此依規定扣點處理。</p> <p>關於銷點制度與服務時數的安排，這項制度的設計初衷是希望能透過銷點服務，讓同學更了解公共活動場域維護的重要性及其不易，而非作為懲罰。然而我們也聽到貴社提出的聲音與壓力反應，也會納入未來討論的參考，期待能在公平與教育意義間取得平衡。</p> | <p>■已處理 □處理中 □待加強</p> |

附件1：「校長與班代有約」現場綜合座談建議事項處理表

| 序號 | 反映系所 | 建議事項 | 處理單位 | 單位回覆 | 執行狀況 |
|----|------|--|------|--|---|
| | | 繁，不要有任何的刁難處。 | |  | |
| 19 | 生科系 | 1.懷恩樓的教室的蚊蟲近期很多。 2.教學樓的女廁異味和髒污嚴重，看起來只有固定收垃圾而沒有打掃。 | 總務處 | <p>總務處回覆：</p> 1. 近日因氣候時晴時雨冷熱不定，懷恩樓上課時間至晚上，已安排廠商於5/22(四)晚上9:30後消毒。 2. 教學大樓廁所因使用頻繁，已要求清潔人員加強清掃次數，同學如再發現髒亂，可撥打廁所入口處的服務電話通知清潔人員。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已處理 <input type="checkbox"/> 處理中 <input type="checkbox"/> 待加強 |
| 20 | 生科系 | 是否可在恩慈宿舍裝設換零錢機，增加便利性，因為宿舍的洗衣機都是投幣式，且傳達室也無法換零錢。 | 學務處 | <p>學務處回覆：</p> 學校洗衣設備係由福委會委託2商家設置經營，經詢問廠商未有提供投幣式兌換零錢此項服務，請同學自行準備零錢。建議同學如有預計須洗衣之需求時，可自行與寢室內同學、輔導區學姊詢問兌換或至校外超商兌換零錢。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已處理 <input type="checkbox"/> 處理中 <input type="checkbox"/> 待加強 |

附件1：「校長與班代有約」現場綜合座談建議事項處理表

| 序號 | 反映系所 | 建議事項 | 處理單位 | 單位回覆 | 執行狀況 |
|----|------|--|------|---|---|
| 21 | 財法系 | <p>我想提出關於提早畢業門檻的問題，現行提早畢業門檻是系排5%，而沒有其他彈性的標準，故想要有三個建議方式：</p> <p>1.廢除需要系排為資格的標準，如台大，其實並無提早畢業成績的要求規定。</p> <p>2.將門檻開放為系(班)排10%，由於多數大學均許以班排為提早畢業採計的標準，且部分系所如本系學生於第一次修必修課時，不得選授課教授，導致不同班級因為授課老師不同而有學期成績極大差距，進而使班排與系排並無成正比，故應開放以班排為提早畢業的採計方式。</p> <p>3.以其他標準而非僅成績為提早畢業門檻，並透過系務會議決議是否准許提早畢業，並將該標準明定。</p> | 教務處 | <p>教務處回覆：</p> <p>1. 大學法施行細則第20條第2項規定：「修讀學士學位學生，在規定修業期限內修滿畢業應修學分數且成績優異者，大學得依大學法第26條第2項規定准其提前畢業。」本校爰此於學則第61條、中原大學各學系成績優異學生提前畢業辦法訂定提前畢業標準與作業程序。</p> <p>2. 各校為確保學術品質，基於大學自治衡酌學生素質、表現及學校資源配置等因素，在合理範圍內規定提前畢業之成績優異條件。部分學校門檻雖開放為(班)排10%，但同時亦須符合每學期學業成績平均在八十分以上條件，其條件不一定比本校寬鬆。</p> <p>3. 提前畢業表示學生是在較短時間完成相當於其他同學全部課程的學習，前5%的要求能確保最優秀的學生方能提前畢業，以維護學校學術水準和聲譽。以學生成績相對表現而非絕對分數為標準，以利在不同專業、課程難度情形下，能較為公正評估學生學術表現。近年來私立大學學生入學門檻有逐漸下滑趨勢，基於教育品質確保、維護學校聲譽及標準公平性等因素，傾向維持現行標準與作業程序。</p> | <input checked="" type="checkbox"/> 已處理 <input type="checkbox"/> 處理中 <input type="checkbox"/> 待加強 |
| 22 | 機械系 | <p>之前學生會曾以 google 表單形式，針對 112 學年度的大一新生，做「環境服務學習課程廢除後學分轉型之意見調查」，當</p> | 學務處 | <p>學務處回覆：</p> <p>1. 學生會幹部於 113 年 12 月 30 日校長與學生幹部有約會議，提出環境服務學習課程抵認通識教育自主學分問</p> | <input checked="" type="checkbox"/> 已處理 <input type="checkbox"/> 處理中 <input type="checkbox"/> 待加強 |

附件1：「校長與班代有約」現場綜合座談建議事項處理表

| 序號 | 反映系所 | 建議事項 | 處理單位 | 單位回覆 | 執行狀況 |
|----|------|---|------|---|-------------------------------------|
| | | 時學生已經做完一年的服務學習，後教育部來函取消此課程，而填完表單後並沒有更進一步地說明和問卷調查的結果和「環境服務學習課程學分不溯及既往，亦不認列為學分」認為不公平的其他補救措施，想請問目前進展如何？ | | <p>題，與會師長及學會幹部共識同意於110至112學期完成校內環境服務學習課程及格者，得申請通識教育自主學習0.2學分，至多申請0.4學分認證。</p> <p>2. 學務處生輔組即依會議共識於114年1月20日通識教育中心課程委員會議提出報告通過實施。</p> <p>3. 生輔組於114年2月5日與學生會會長聯繫，並於2月10日在本校 i-touch 公告申請辦法，線上申請期間為114年2月17日至3月31日，共計71人次通過申請，名單於4月14日送交通識教育中心完成學分抵認。</p> | |
| 23 | 心理系 | <p>1.由於班上的女學生是住在恩慈宿舍，她們有時會和我提及恩慈宿舍的電梯故障導致無法使用，因此想向學校提問：恩慈宿舍的電梯是否有定期檢查與維護？</p> <p>2.之前學校臨時大停電，有同學被困在恩慈宿舍的電梯長達90分鐘，而當時學校沒有即時向消防局通報，也阻止同學向消防局通報，造成救援時間上的延遲，因此想向學校詢問：若以後發生停電而有學生被困電梯的情形，您們會如何用最短的時間做出最有效的處理？</p> <p>3.有同學反應：希望機車停車場可以都改為不收學生費用，且是否應該只對於校外人士收費？否則學生可能會因為沒辦</p> | 總務處 | <p>總務處回覆：</p> <p>1. 全校電梯均有簽訂保養契約，並依據內政部建築物升降設備設置及檢查管理辦法規範，每月均安排保養維護乙次。</p> <p>2. 有關114年3月21日凌晨恩慈宿舍學生受困電梯乙節，當日因台電設備瞬間跳脫造成本校停電，正常狀況下，停電後恩慈宿舍電梯會改由發電機供應緊急電源維持電梯正常運作。然當日因緊急電源(ATS)盤切換馬達故障，造成緊急電源無法供給電梯，環安中心已於3月25日將緊急電源盤整組更新，目前使用正常。有關電梯緊急狀況處理流程，係於發現人員受困時，應立即通知警衛及校安中心，警衛室會通知相關人員(營繕組、電梯維修人員)處理，並由電梯專業人員進行開啟，一般人員及消防人員均不宜直接處理，以免造成危險。</p> | <p>■已處理</p> <p>□處理中</p> <p>□待加強</p> |

附件1：「校長與班代有約」現場綜合座談建議事項處理表

| 序號 | 反映系所 | 建議事項 | 處理單位 | 單位回覆 | 執行狀況 |
|----|----------|---|------|--|---|
| | | 法支付停車場的費用而在路邊找停車位，可能會衍生其他問題與疑慮。 | | 3. 為改善機車停車場車輛流動率，學校還是希望以使用者付費原則，採取停車收費方式，但學校仍有保留校園周邊一半的機車格為免費停車，同學亦可善加利用。 | |
| 24 | 智慧運算與大數據 | iCYCU 網路問題，目前能夠成功連線都很困難，就算成功連線，也需要很久的時間載入登入頁面。這個現象在全校園都有很高機率遇到，希望學校積極更換新世代設備，增加設備密集度，解決連線數問題，打造數位科技校園。 | 資訊處 | <p>資訊處回覆：</p> <p>一台校園無線網路 AP 對外連線頻寬有限，同一時間有大量無線設備連線上網，各無線設備連線速度與頻寬勢必會縮減，若因此無法顯示登入網頁，建議改連線至無須開啟登入網頁的 eduroam。eduroam 連線設定說明下載路徑如下： 登入 itouch->資訊處->電腦小幫手->新手上路->eduroam 連線 SOP</p> <p>【如有資訊相關問題，歡迎①上班時間撥打1999客服專線；②填寫工作單，路徑：中原大學 i-Touch→登入帳密→資訊處→工作單系統】</p> | <input checked="" type="checkbox"/> 已處理 <input type="checkbox"/> 處理中 <input type="checkbox"/> 待加強 |
| 25 | 智慧運算與大數據 | <ol style="list-style-type: none"> 希望學校能夠提早提供教室電源，提供提早到教室休息等待上課的同學冷氣以及燈光。 懷恩樓教室座椅已經出現椅子中間凹陷、螺絲鬆動/脫落、金屬部件易刮傷皮膚的問題，請盡快修繕。 請問中原方舟建築計畫預計是做什么用途呢？ 希望學校各大樓能設置更詳細、更明顯的樓層導覽，方便教職員和學生找到各 | 總務處 | <p>總務處回覆：</p> <ol style="list-style-type: none"> 教室管理系統係依教務處課表於課堂前10分鐘開始供電，課後10分鐘關閉電源，主要目的係避免下課後照明、空調設備未關，造成電力浪費。同學如需提前使用，可登入 itouch 教務處教室借用系統自行借用，並於完成借用程序後5分鐘開始供電。 經協調反映同學，係指懷恩樓104、201、206等教室，考量教室使用頻率高及施工時間長，將規劃於暑假期間委商進行檢修。 <p>研發處回覆：</p> | <input type="checkbox"/> 已處理 <input checked="" type="checkbox"/> 處理中 <input type="checkbox"/> 待加強 |

附件1：「校長與班代有約」現場綜合座談建議事項處理表

| 序號 | 反映系所 | 建議事項 | 處理單位 | 單位回覆 | 執行狀況 |
|----|------|---|------|---|--|
| | | <p>單位的位置 (例如：維澈樓的樓層導覽並沒有寫出每層樓全部的單位)。</p> <p>5. 體育園區與熱誠/信實宿舍之間的馬路，能否爭取設置斑馬線或行人號誌，增加學生通過的安全性。</p> | | <p>3. 本校方舟新建工程預計作為「永續與能源」與「生醫與健康」之技術驗證場域。其中有一間教室可做課程、會議、技術發表及企業媒合等用途。</p> <p>總務處回覆：</p> <p>4.1 樓館內樓層標示概區分為兩類，一類為各樓館新(增)建時一併建置樓層標示，然此類標示因樓館規模、使用性質及設計理念等因素不同而於新建時選擇性設置；另一類為供緊急逃生用的消防平面圖，此係依消防法規要求於各樓層設置。樓館如因之後使用需求而有內部空間用途或進駐單位變動，則依樓層標示類別由相關單位自行或協調營繕組及環安組更新，以符實況。</p> <p>4.2 因招生事務處今年成立並進駐維澈樓5樓，其單位名稱於電梯及各樓層梯廳標示均已完成更新，消防平面圖部分環安組後續亦將配合更新。</p> <p>5. 體育園區與熱誠/信實宿舍之間的馬路，因屬私人產業道路，經與普忠里長及中壢區公所多次爭取設置斑馬線或行人號誌協調均未果，學校將研究架設警示牌之可行性。</p> | |
| 26 | 資訊系 | <p>關於英文畢業門檻的廢除，英語作為目前的主流語言，透過英文去學習主流的知識才是英文真正的價值。</p> <p>制式的英文檢定無法衡量學生是否能真正使用英文學習，而且學生為了通過英檢</p> | 語言中心 | <p>語言中心回覆：</p> <p>1. 感謝同學的意見。如同學所提，英文確實是全球主流語言，也是跨文化溝通與取得國際知識的重要工具。為協助學生在畢業時具備基本的英語能力，本校設立英文畢業門檻、考取具有公信力的英語證照，初衷是希望學生</p> | <p><input checked="" type="checkbox"/> 已處理</p> <p><input type="checkbox"/> 處理中</p> <p><input type="checkbox"/> 待加強</p> |

附件1：「校長與班代有約」現場綜合座談建議事項處理表

| 序號 | 反映系所 | 建議事項 | 處理單位 | 單位回覆 | 執行狀況 |
|----|------|--|------|---|------|
| | | <p>必須投入時間資源，其結果只是單純應付考試，這也違背了學習的初衷，本末倒置了英文學習，讓英檢淪為學校的通關遊戲。</p> <p>中原大學已經有許多多元的英語課程提供學生修讀，然而大學四年必修的英語課程，並無教導要如何通過英文檢定，卻要求學生要有通過英檢的能力，是否有些不適？</p> <p>學生各有自身的天賦與專業，一味要求英檢分數對於本身英文不好的同學也是一種壓力，以英檢去篩選學生、分辨學生的好壞，也非時代的潮流。目前台灣已有些學校廢除了英文畢業門檻，像政治大學、陽明交通大學、中正大學、淡江大學等都廢除了校訂的英語門檻。</p> <p>外語的畢業門檻已經脫離了教育，更像是來自學校的命令。只有造成學生的負擔，而非成長的養分。</p> <p>除此之外，學校對於英檢未能通過的補救措施也令人心寒，英文畢業會考的報考資格不容易達成外，也只限應屆畢業生報考，這更像是怕學生畢不了業，臨時加開</p> | | <p>能透過語言學習提升競爭力，在未來升學、就業及國際交流中更具優勢。</p> <p>2. 關於同學所提「課程未對應英檢」的部分，學校目前已設有英語檢定技巧課程(選修)，專為大三、大四尚未通過檢定的學生設計，課程內容包括題型分析、解題策略與實作演練，目的即在協助學生理解並通過正式英檢。此外，語言中心也提供自學平台、題庫練習、講座與競賽等多元學習資源，學生可自由使用，以提升語言實力。</p> <p>3. 針對至大四尚未通過英檢的學生，可參加免費報名校內考試「英文能力檢定會考」，每學年定期辦理2~3場，通過後則達成英文畢業門檻，凡符合以下任三項條件者可報名：</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 曾參加三次(含)以上正式英檢考試且未通過。 (2) 完成本系規定之共同英文必修課程或已完成抵免/抵認。 (3) 通過語言中心開設之英檢相關選修課程。 (4) 完成語言中心規劃之自學方案與規定時數。 <p>(詳情請參閱「應屆畢業生-英語會考」公告與語言中心網站之相關實施細則)</p> <p>針對同學提出「新增英語畢業學分」的建議，本校目前已規定學生於畢業前須修習至少兩門全英語授課之專業課程，強化英語能力與專業知識的應用。目前本校英文畢業</p> | |

附件1：「校長與班代有約」現場綜合座談建議事項處理表

| 序號 | 反映系所 | 建議事項 | 處理單位 | 單位回覆 | 執行狀況 |
|----|------|---|------|--|------|
| | | <p>的緊急方案，恐怕難以稱為完善的輔導機制。</p> <p>我認為可以重新審視學校的英語畢業門檻，是否真的符合學生的真實需求，若要保以英語能力的培養，也許能改以：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.新增英語畢業學分，要求修習英文選修課。 2.以定期免費提供校內的英語檢定考試，與更多補救措施。 | | <p>門檻及相關配套資源，皆以協助學生提升實用語言能力、提升未來競爭力為核心。未來我們也將持續強化英語教學與學習支持，協助學生在語言學習歷程中獲得實質成長。</p> | |

1.已處理：完成或做好之意。2.處理中：已經找到學生反映問題的方法，並著手解決。3.待加強：同意學生的建議，會尋求解決的方法，以改善現況。