

111-1 環境服務學習課程指導委員會會議紀錄

時間：111 年 9 月 21 日(三) 12：10~13：00

地點：維澈 601 會議室

主席：陳冠宇學務長

委員：秦漢忠(副學務長)、林義華(總務長)、段台國(事務組組長)、黃昭萍(生輔組組長)、詹雅雯(心理系)、莊啟宏(資工系)、江政傑(環工系)、闕豪恩(資管系)、吳許黃捷(財法系)、施昌甫(商設系)、許婷婷(應外系)、涂明聖、張重運、李嫻雯、王浩成、余成浩、吳美蓓、顏宏學(以上七位為軍訓室教官)

學生幹部：大隊長曾心怡、執行秘書陳郁樺、游芷捷、區隊長龔芄安、徐文心、董濬嘉、徐嘉慧、邱逸靜

承辦人：楊淑妃/紀錄：游芷捷

【會議議程】

一、主席致詞/介紹環境服務學習課程指導委員(略)

環境服務學習課程已實施多年，很高興這學期大家終於能夠在戴著口罩的環境下維持校園的正常學習，環境服務學習的課程也即將在下個禮拜展開，感謝各位委員的協助讓我們可以順利的推動此課程，預祝這個學期能夠維持實體課程到學期末，再次謝謝各位委員的指導及學生幹部的努力，讓環境服務學習課程更有意義。

二、組長致詞/介紹環服學生自治幹部(略)

三、工作報告：

(一)環服承辦人/委員巡區時間說明

1. 環服為必修零學分，要修滿上下兩學期環服(一)及環服(二)，才符合畢業門檻。環服團隊由 8 位核心幹部及 46 位小組長組成，帶領新生進行校園清掃服務。本學期開課 123 班(含 4 個專班，原住民、商學天普、電資威大及人育不分系專班)。修課人數約 3,500 人，外掃課程計 12 次，補課開課計 17 次。若無法在校補課，也可進行返家補課，這一措施深獲家長的肯定。
2. 110 學年度起增修環服課程辦法：
 - (1)環服成績及格可申請通識自主學習 0.2 學分，至多 0.4 學分。
 - (2)同學可至校外做與環境學習相關活動，例如至校外單位勞作服務或參加環境相關講習活動，累計滿 12 小時，可申請 1 學期課程抵認。
3. 委員巡區表已跟各位委員確認，於巡區當天中午至校園為班級打掃評分，詳細內容稍後由核心幹部為委員解說，評分攸關學生班級成績，勿請助教或研究生代替，若當天不能前往巡區，可事先跟我聯繫，我會另外安

排委員替代，在期末統計各位的鐘點費。若是學校採遠距教學，委員可不必巡區，補救教學措施稍後由大隊長跟各位報告。

4. 環服團隊除了帶領學生落實校園清潔、養成愛護環境的優良品格外，另以社團經營的方式，每學期辦理幹部訓練 3 次及區計畫，以往除了淨灘、淨溪、淨山，辦理募集二手衣物、捐血，也到育幼院、護理之家、動物之家為環境與人群盡一份關懷與永續學習，並藉此凝聚向心力、創造團隊價值。下學期則進行小組長、秘書及核心幹部的徵選等活動。
5. 每學期上課 12 週，考試預備週及考試週皆停課，請總務處對機車停車場及進出口容易有落葉及菸蒂處加強清掃。

(二)環服大隊長/環境服務學習課程介紹(如簡報)

1. 環服課程有背包管理計畫、幹部評鑑、問卷及反思，每週三、五會有校外打掃，服務校區鄰近環境，藉著打掃校園養成日後主動維護校園，將環服的精神帶入家庭及社會，帶給學生負責、守時和團隊合作的精神。
2. 若學校實施遠距教學，環服課程改以主題週(以 teams 視訊分享主題內容)及心得週(須繳交 150 字心得)做為補救教學之評分依據。
3. 校內課程可以申請通識自主學習學分至多 0.4 學分，校外服務僅辦理課程抵免，無法申請自主學習學分。

(三)環服區隊長/巡區與評分及外掃說明(如簡報)

1. 巡區當天請委員於 12:15 攜帶評分表及版夾前往集合地點與小組長會合，並確認雙方點名單上的資料是否符合。確認完畢請交換版夾簽名，巡區及評分至 12:40，評分後於當天 13:30 前將評分表交回維澈 1 樓第 9、10 號櫃檯或將評分表用校園傳遞至生輔組環境服務學習處。
2. 在委員的板夾有巡區指導手則，請委員依照上述規定進行評分。外掃則是將一班分為 2 組，學生穿反光背心清掃校門口，沿大仁街到恩慈小門的部分。

三、問題分享：

Q1：清掃區域分配表和課程班表不一致，實際的範圍會怎麼分配？

A：環服長會用簡訊告知委員打掃區域，委員再依照地點自行決定要全程跟隨班級或是定點巡查班級。

Q2：全部環服長都會傳簡訊告知委員打掃區域？

A：上課前負責該區的環服長會以簡訊與委員再確認。每週會分配不同班級給委員，原則上每位委員巡 1 至 2 個班級。

Q3：校內打掃和校外服務的時間會衝突嗎？

A：不會，若該班當日有外掃的課程，會安排將整班帶去外掃區域。

Q4：歷屆委員在其他項目會以什麼做扣分，能否整理以往的扣分因素？

A：若委員覺得學生屢勸不聽或是態度嚴重不佳可作扣分，或是覺得各單項扣分不夠時可加重扣分。歷屆委員比較少見在其他項目做扣分。

Q5:班級成績是否不好評比，若有個別學生特別頑皮，分數該怎麼給予？

A:評分表的末項有針對個別表現優劣的學生，委員可對個人的表現加減分。

Q6:打分數會因老師不同有所差異，是否有標準依循?若每次巡區都是不同班級可能會產生一些公平性的問題，想了解委員的巡區分配是怎麼運作？

A:我們沒有特別給予評分基準是不想影響委員的評分標準。學生在班級分數會以區隊長及委員的評分做計算，學生分數不會有差距太大的問題出現。

Q7:委員是否會巡視到每個掃區？

A:環服掃區範圍很廣，委員會依當週分配巡區視察，不會每個區域都巡視到。

Q8:如果針對表現較好的學生想給予加分時，需要再詢問學生學號？

A:因學生可能是重修生、轉學生或復學生，須再跟學生確認學號。

Q9:評分表為何會有兩個欄位？

A:係因當天會有巡視兩個區域的情況出現。

Q10:委員的巡視區域是怎麼分配的？是否會與特定小組長合作？

A:每位委員只會對同一個班級給一次分數，會依小組長排班的區域做分配，避免影響到委員的評分，不會與特定小組長合作。委員巡視區域不會事先寫在手冊上，因為一個班級只要在這週被委員巡過，下週就不會再安排同一委員。

Q11:委員是否會被安排到不同班級跟不同的小組長進行巡區？

A:委員每次巡區會安排不同的班級及小組長。

Q12:掃區廣場範圍較大，委員該如何與小組長會合？

A:小組長在領取點名單時會看到委員的姓名及電話，他們會主動與委員聯絡。

四、綜合結論：

再次感謝委員的蒞會指導與協助，任何問題請隨時提出作為改進。

擬辦:核閱後，會議紀錄傳送各委員存參。

楊淑妃

111.9.22.

生輔組組長	學務長
	