

109-1 環境服務學習課程指導委員會會議紀錄

時 間：109 年 9 月 23 日(三)12:10-13:00

地 點：維澈三樓學務處會議室

主 席：陳冠宇學務長(秦漢忠副學務長代理)

委 員：秦漢忠(副學務長)、林義華(總務長)、段台國(事務組組長)、黃昭萍(生輔組組長)、謝天長(應數系)、黃琮璋(資工系)、趙煥平(環工系)、羅盛豐(財金系)、陳錦全(財法系)、瓦歷斯.拉拜(商設系)、廖宜瑤(應華系)、涂明聖、葉淑燕、張重運、曾若谷、魏維勉、于力民、黃正宇(以上七位為軍訓室教官)

學生幹部：大隊長張禕君、執行秘書曾意婷、謝欣容、區隊長黃湑、陳郁璿、范辰瑋、蔡念妤、羅右庭

承辦人：楊淑妃/紀錄：謝欣容

【會議議程】

一、主席致詞/介紹環境服務學習課程指導委員(略)

環境服務學習課程已實施多年，感謝各位委員犧牲午休時間協助校園巡區評分，希望藉由各位委員的指導及學生幹部的努力，讓課程更加完善。

二、組長致詞/介紹環服學生自治幹部(略)

三、工作報告：

(一)環服承辦人/委員巡區時間說明

1. 環服團隊由 8 位核心幹部及 47 位小組長組成。109-1 共開課 118 班，修課人數約 3,500 人，外掃課程計 6 次，補課開課計 17 次。若無法在校補課，也可進行返家補課，這一措施深獲家長的肯定。
2. 環服團隊除了帶領學生落實校園清潔、養成愛護環境的優良品格外，另以社團經營的理念，每學期辦理幹部訓練 3 次及辦理區計畫，除了愛護環境淨灘、淨溪、淨山，辦理募集二手衣物、捐血，也到育幼院、護理之家進行關懷弱勢及長者的活動，盡一己之力服務社會，並藉此凝聚向心力、創造團隊價值。
3. 去年因新冠肺炎疫情，環服實施課程補救教學措施，無法來台的境外生，繳交 2000 字環保議題報告作為成績評定依據，共計 69 人。
4. 本學期若入境後解除隔離限制，於期中考前可正常上課者，之前環服所缺課的時段，可向教官請公假(防疫假)，無須補課。於期中考後仍無法返校者，依補救教學措施撰寫 2000 字報告作為成績評定依據。
5. 提醒委員若有事不能巡區，請通知另排時間，切勿請研究生代理。
6. 每學期上課 12 週，寒暑假、考試預備週及考試週皆停課，請總務處對機車停車場及進出口容易有菸蒂處加強清掃。

7. 每天清晨在全人村運動的社區民眾，認養郵局前面廣場做清掃，作為友善校園的回饋。

(二)環服大隊長/環境服務學習課程介紹(如簡報)

環服課程是必修 0 學分課程，要修滿兩次才達畢業門檻。每周一、三會有校外打掃，服務校區鄰近環境，藉著打掃校園養成日後主動維護校園，將環服的精神帶入家庭及社會，帶給學生負責、守時和團隊合作的精神。

(三)環服區隊長/巡區與評分及外掃說明(如簡報)

1. 巡區當天請委員於 12:15 攜帶評分表及版夾前往集合地點與小組長會合，並確認雙方點名單上的資料是否符合。確認完畢請交換版夾簽名，並於當天 16:00 前將評分表交回生輔組環境服務學習處。
2. 在委員的板夾有巡區指導手則，請委員依照上述規定進行評分。外掃則是將一班分為 2 組，學生穿反光背心清掃校門口沿大仁街到恩慈小門的部分。

三、問答和建議:

Q1: 加分的部分是加減五分還是三分?口述和簡報好像有些不同。

A1: 對於單一學生是加減三分;對整體班級或小組長是加減五分。

Q2: 班級扣分的其他欄，舉例是寫嬉鬧玩耍，若只是一兩人應該個別扣分而非班級扣分。另外小組長評鑑項目的其他欄，舉例是帶班態度不積極，這項在教學帶班態度已有扣分，不應再扣一次，是否可舉其他例子。

A2: 會後修改舉例內容和下次評分表一起送出，供各位委員參考。

Q3: 我評分成績都給算滿高的，但有些老師評分可能偏低。領導力和溝通能力應無法在短時間內看得出來，但還是尊重每個老師教官的看法。

A3: 我們至少可以了解學生對工作和任務的態度，相信本校學生都是不錯的。

Q4: 小組長都是主動還是指定參與?

A4: 小組長是甄選出來的，本期報名一百三十幾位，最後錄取二十七位。

Q5: 中原附近有退休教職員及獨居老人，是否可關心其居家環境，幫忙打掃。

A5: 囿於上課時間有限，可列入區隊計畫或有其他社團可建立長久的信賴關係，關懷社區長者。

四、綜合結論:

再次感謝委員的蒞會指導與協助，任何問題請隨時提出作為改進。

生輔組組長	學務長
	