

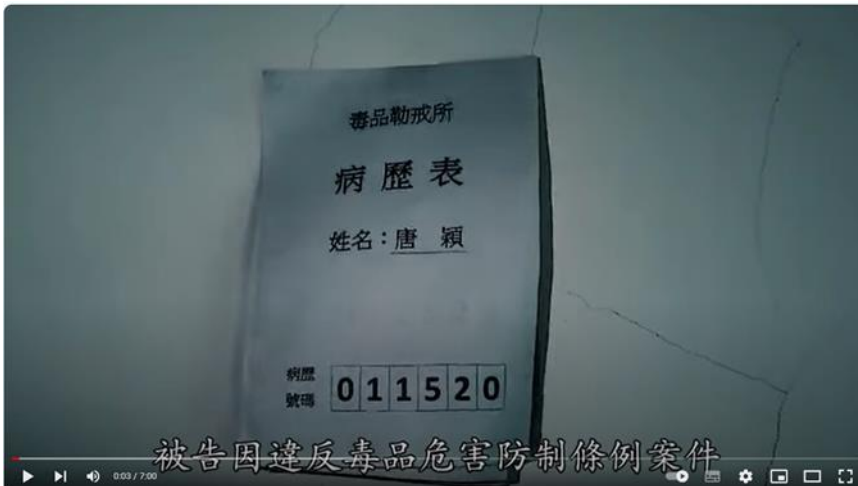
素養導向教學方案

第一部分

單元名稱		還好有你阻止我		設計者	田立德
實施年級		大專不分年級		教學節數	共 1 節/50 分鐘
設計理念		透由第六屆【我的未來我作主】校園防制毒品暨霸凌微電影競賽- 防制毒品主題- 專科以上學生組《還好有你阻止我》影片，延伸思考我們無法否認毒品已經深深地滲透到社會及校園的各個角落。無論是身邊的親友、同事、或是社區的居民，毒品問題的存在已經不是遙不可及的議題，而是直接影響著我們每個人的生活。毒品的威脅不僅僅是對個體的健康和生命帶來的危害，更重要的是對社會秩序和人際關係的破壞。本教案期冀透過宣教使學生認知面對毒品的問題，不能只是一味地譴責和避之不及，而是需要積極主動的瞭解與認識，才能有助於我們更全面地看待這個問題。提供更多的教育宣導及預防措施，才能拉開毒品與我們的距離，保護我們自己及身旁的親朋好友。			
設計依據					
學習重點	學習表現	覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命，辨識周遭環境的潛藏危機運用各項資源或策略化解危機等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。		核心素養	U-A2 具備系統思考、分析與探索的素養，深化後設思考，並積極面對挑戰以解決人生的各種問題。
	學習內容	一、法治教育旨在培養現代公民之法律基本素養包括能實踐公平正義之理念、認識法律與法治的意義、理解人權保障之憲政原理與原則、具備法律之實體與程序之基本知識與技能等。 二、社會生活中有許多公平性的問題，例如在資源、責任的分配（分配正義）、或在錯誤與傷害的糾正與彌補（匡正正義），以及處理與決定的過程應採用的程序（程序正義），都牽涉到公平正義。			
議題融入	適用議題	品德教育、法治教育			
	學習主題	一、在社會生活中，很難不涉及法律，不管是私人之間的契約、交通的行政裁罰、提起告訴啟動刑事的訴追等，無不涉及基本的法律素養。 二、法律，係重要的社會規範型態，其不同於道德，以國家的強制力為後盾，違反者必須接受國家之制裁；其藉由制訂的過程，調和社會上多元的利益與價值。 三、使學生瞭解毒品濫用之危害而自我省思及覺察，進而遠離毒品、拒絕毒品。 四、能瞭解生活週遭環境有哪些危險，懂得觀察並預防危機、保護自			

		己。 五、關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。
	實質內涵	一、具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。(反毒) 二、規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。
與其他領域/科目的連結	社會領域/人文與社會	
教材來源	教育部第六屆【我的未來我作主】校園防制毒品暨霸凌微電影競賽-防制毒品主題-專科以上學生組《還好有你阻止我》 https://www.youtube.com/watch?v=kLcCc7AJCuA	
教學設備/資源	電腦、投影機(或數位大屏螢幕)	
學習目標		
一、瞭解法律係重要的社會規範型態，其不同於道德，以國家的強制力為後盾，違反者必須接受國家之制裁；其藉由制訂的過程，調和社會上多元的利益與價值。 二、培養學生良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展。 三、能瞭解生活週遭環境有哪些危險，懂得觀察並預防危機、保護自己。 四、使學生瞭解毒品濫用之危害而自我省思及覺察，進而遠離毒品、拒絕毒品。		

第二部分

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
一、透過影片認識咖啡包、K 他命、其他糖果(零食)包裝新興毒品的危害，並拒絕相關毒品誘惑，避免觸法。 (一)微電影簡介： 1. 劇中主角唐穎是個成績很好卻不善交際的學生，每到分組報告時她都只能跟班上的怪咖柏翰同組。那天唐穎在因緣際會下認識了系上的風雲人物們——龍哥、霏霏和小弟們，唐穎開始跟著他們到處喝酒、跑趴與唱歌，她的個性與裝扮都逐漸受到影響。某次唐穎和柏翰相約討論報告，柏翰無意中發現小弟們想用毒品迷暈唐穎，他急忙將唐穎帶走，在一陣爭執中唐穎發現柏翰的包包裡都是尿布，此時柏翰才娓娓道來自己的故事……。 2. 原來柏翰在高中時為了獲得同儕的認同而開始吸毒，導致他現在必須經常跑廁所更換尿布，因此成為別人眼中的怪咖，悔不當初的柏翰語帶保留的勸戒唐穎，究竟唐穎會做出什麼樣的決定……？ (三)微電影收視：	3 分鐘 7 分鐘	 還好有你阻止我
 影片來源：https://www.youtube.com/watch?v=kLcCc7AJCuA		
二、觀看相關補充影片資源 (一)車違停飄毒品味 警驗女手部... 果然是 K 他命 https://www.youtube.com/watch?v=GmoOLq4tT0I (二)公開販毒？電桿、牆貼「安非他命自產自銷」 https://www.youtube.com/watch?v=BESl5_quCis (三)想蒙混過關 「乳清蛋白」摻雜千萬元安非他命 https://www.youtube.com/watch?v=oApVWpRxlqQ	5 分鐘	
三、問題討論(互動教學) 看完 1 則得獎微電影作品及 3 則新聞案例，請 3-5 位學生發表訂定毒品防治條例是否有效遏制毒品危害？	5 分鐘	

四、瞭解相關法律刑責

參考法務部毒品危害防制條例說明，讓學生瞭解毒品的相關法律刑責

毒品危害防制條例第 10 條

(一)施用第一級毒品者，處六月以上五年以下有期徒刑。

(二)施用第二級毒品者，處三年以下有期徒刑。

5 分鐘

五、防制藥物濫用思考(學習單)

請學生收視新聞專題「再犯率高 毒品背後的戒治難關」，並撰寫收視後心得，思考吸食毒品的後遺症及害處，並抽 3-5 位學生實施報告。

20 分鐘

五、教師總結

- (一)近年來新型態的毒品花招百出，時常偽裝成一般零食、飲品的樣貌，如咖啡包、茶包、糖果、巧克力和果凍，意圖誘使青少年嘗試或誤用。
- (二)接觸毒品不但違法也將造成身體永久性的健康危害，花蓮縣衛生局提醒青少年，對於陌生人提供的菸酒、飲料、糖果、沖泡式粉末包裝等，不要輕易食用陌生人給予飲料或食物，對來路不明的食品提高警覺，以免誤觸毒品。
- (三)新興毒品價格便宜，常出現在酒吧、KTV、舞廳、網咖、私人聚會 (Home Party) 等場所，加上可愛的包裝設計，偽裝成糖果、巧克力、咖啡包等常見食品，辨識毒品變得更加困難，使青少年不易察覺外，另搭配各種誘人話術或是在網路、交友 APP 販售，容易讓人失去戒心。
- (四)新興毒品通常是數種混合性的物質，都具有成癮性，用後都會造成身心健康不可逆的傷害，一旦中毒送醫救治時，也常因劑量和成分不明，增加治療的困難和風險。

5 分鐘



圖片來源：高雄市毒品防治局

<https://dsacp.kcg.gov.tw/cp.aspx?n=3E8E67A239AC418B>

參考資料：

- 一、全國法規資料庫(毒癮戒治輔導)：<https://reurl.cc/bGEknE>
- 二、反毒大本營：<https://antidrug.moj.gov.tw/cp-92-2629-2.html>
- 三、毒品危害防制條例
<https://law.moj.gov.tw/LawClass/LawAll.aspx?pcode=C0000008>

『本文件除另有註明外,採用創用 CC「姓名標示-非商業性-相同方式分享」3.0 版台灣』

《還好有你阻止我》學習單

系級：

學號：

姓名：



收視心得：