

107-2 學期「校長與班代有約」座談建議事項處理表

| 中原大學 107 學年度第 2 學期「校長與班代有約」現場綜合座談建議事項處理表 |      |                                                                                                                                                              |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                         |
|------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 序號                                       | 反映系所 | 建議事項                                                                                                                                                         | 處理單位 | 單位回覆                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 執行狀況                                                                                                    |
| 1                                        | 宗研所  | 大學部同學製作話劇比賽布景，使用全人村 7 樓(所辦前空地)，經過 721 教室大聲交談影響宗研所碩專班夜間課程進行(感謝環工所班代補充：建議語言中心提供場地給參加比賽的同學)，請協助宣導，彼此體諒。                                                         | 語言中心 | <p><u>語言中心回覆：</u></p> <p>與宗研所詢問後，確認為全人村大學部學生誤以為七樓為可使用空間，於事件發生後系所即已勸導回原系固定提供之場地製作道具及練習。同時語言中心也有再請同學們搬運道具時也要注意音量，以免影響上課。關於環工所班代建議，因英語戲劇比賽行之有年，且比賽以英語及戲劇比分為主，舞台背景的分數並不高，因此各系同學多已有學系或系學會建議之固定的製作、擺放道具及自行練習的地點，類似大運會啦啦隊比賽布景之狀況。同時，語言中心的大一英語聽講課為搭配課程，教室中有舞台，各英聽老師也都會排練習時間讓同學演練並給意見及指導。初賽及複賽前，語言中心也都會再替各班安排到比賽場地實地排練時間。</p>                  | <input checked="" type="checkbox"/> 已處理<br><input type="checkbox"/> 處理中<br><input type="checkbox"/> 待加強 |
| 2                                        | 宗研所  | 建議可讓同學申請車證時一併提出需停車時段(2~3hr/日；1~2 日/週)，因從第一停車場走到全人村需 10~15 分鐘，同學反應上課時間全人村地下室有許多空車位。如擔心管制不意，亦可部分時段核准，試其可行性(意指只有特定時段刷得進去)，因為同學平常沒來上課也不會來停車，希望能共同研議出更有效率的資源配置方式。 | 總務處  | <p><u>總務長現場回覆：</u></p> <p>針對此問題，有在下午 3 到 4 點的時間巡視全校各個停車場，車位狀態近乎全滿；目前開放碩士生停車的空位為薄膜中心旁的第一停車場，而這區域僅方便碩專生晚上上課進來，因建設當時沒有預想到的狀況為，領航館開幕後，近三分之一的第一停車場位置需提供給廠商停車，因此白天的車位依然有限，所以要解決這個問題有相當的難度。那針對同學所提出的建議是否能提供學生在某個時段停車，這個方法可以來研究，也請同學一起過來多加研議。</p> <p><u>總務處回覆：</u></p> <p>因本校校區內停車位實在有限，白天校區內停車位供應教職員同仁及外來洽公來賓已不敷所需，故目前白天還是建議同學車輛停在第一停車場。</p> | <input type="checkbox"/> 已處理<br><input type="checkbox"/> 處理中<br><input checked="" type="checkbox"/> 待加強 |

107-2 學期「校長與班代有約」座談建議事項處理表

|   |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                               |
|---|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | 環工碩 | <p>社團使用場地之費用相關問題：</p> <p>因為目前學校場地費用對社團而言是蠻大的負擔，尤其是針對音樂性社團，他們可能表演需要用到中正堂或宗倬章等大型場地，一次費用就可能上萬元的金額，因此是否可以建議學校幫助這些社團，在他們可能努力了一年需要有一個成果發表的場地時，有一些實質性的幫助，雖然場地部分課指組有補助，然而百分之四十的補助扣掉，場地費用依然可觀，尤其是社團受限於微薄社費的支撐。因此建議學校是否可以予以社團一年可以有一次成發免費使用的優待或者當社團如果要辦一些有意義的活動，比如說音樂性社團的成果等，在這狀況下有費用上的優待。</p> | <p>學務處<br/>總務處<br/>體育室</p> | <p><u>學務處回覆：</u></p> <p>目前學生社團使用活動中心(音樂廳除外)及懷恩樓等場地費，皆為免費借用，其餘場地之借用皆由總務處依所訂定之「中原大學各類場所借用辦法」與體育室營運組，依其規定辦理收費。</p> <p>註：鑒於社團所借用之收費場地皆為總務處及體育室管理，建議須將本項學生建議案會辦該兩管理單位參考研辦，做出對社團最有利的方案。</p> <p><u>總務處回覆：</u></p> <p>1.依據中原大學各類場所借用辦法第 4 條第 2 款，校內社團借用場地應收取場地及設備維護費。目前社團收費採原價 20%計費，已比校外單位收費便宜許多，另學務處對於學生社團舉辦活動的場地費用，尚有補助四成費用，故同學使用校內場地費用已經便宜許多。</p> <p>2.如大型社團需一年一次舉行成果發表會欲免費使用場地，宜請學務處訂定相關借用辦法，奉核可後本處將配合辦理。</p> <p><u>體育室回覆：</u></p> | <p><input type="checkbox"/>已處理<br/><input checked="" type="checkbox"/>處理中<br/><input type="checkbox"/>待加強</p> |
| 4 | 機械碩 | <p>工學館女生廁所的照明不足。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>總務處</p>                 | <p><u>總務長現場回覆：</u></p> <p>此問題上學期已有提出，所以之後已有進行全面性的檢修，因此如果檢修後</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><input checked="" type="checkbox"/>已處理<br/><input type="checkbox"/>處理中</p>                                 |

107-2 學期「校長與班代有約」座談建議事項處理表

|   |     |                                                                                            |     |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                         |
|---|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |     |                                                                                            |     | <p>的成果，同學們還是覺得不夠亮的話，可以再找方法讓他亮一點。那針對兩盞只亮一盞的部分是因為之前學校政策有節電的部分，因此可能認為亮一盞即足夠。那學校最近有再研議要將學校的照明設備更換成 LED，那目前正在規畫，而至少目前 LED 燈有裝設在維澈一樓的大廳及教務處的服務櫃檯來進行展示及測試的部分，那如果大家對 LED 燈的成效滿意的話，未來會繼續推行。</p> <p><u>總務處回覆：</u></p> <p>去年已經整棟廁所照明更改為 LED 層板燈，目前照明皆已足夠，若有燈具損壞的部分請報修，本處將派員處理更換。</p> | <input type="checkbox"/> 待加強                                                                            |
| 5 | 機械碩 | 設計停車場的停車格，希望可以重劃。                                                                          | 總務處 | <p><u>總務長現場回覆：</u></p> <p>因為停車格劃線的時間已有段時間了，可能一方面有所謂的磨損的情況，另一方面也有可能時代進步，以前的停車格過小已不敷使用了，那這部分會找時間重新規劃一下。那當然含有一些問題，像是車位顯示的部分有時候會故障，那如果立即反應的話也會盡快處理。</p> <p><u>總務處回覆：</u></p> <p>將研究重新規劃格線。</p>                                                                                | <input type="checkbox"/> 已處理<br><input type="checkbox"/> 處理中<br><input checked="" type="checkbox"/> 待加強 |
| 6 | 國貿碩 | 桃園是經常下雨的都市，下雨時同學都希望自己的機車不被雨淋，因此會導致機車被別人移動，只為了停進遮雨棚，所以希望是隸屬於中原大學的停車場都增設遮雨棚，讓學生們騎車在停車場時進出順暢。 | 總務處 | <p><u>總務長現場回覆：</u></p> <p>會與重劃停車格的部分一起考量改善。</p> <p><u>總務處回覆：</u></p> <p>將研究規劃設置。</p>                                                                                                                                                                                      | <input type="checkbox"/> 已處理<br><input type="checkbox"/> 處理中<br><input checked="" type="checkbox"/> 待加強 |

107-2 學期「校長與班代有約」座談建議事項處理表

|   |     |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                               |
|---|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 7 | 學生會 | <p>會議資料第 51 案英文畢業門檻補充說明：</p> <p>根據現在語言中心所訂的英文畢業門檻作業細則，如果要參加英文會考的話，需要至少三次以上校外正式英檢考試未通過之成績證明，然而校外英檢考試的費用其實還蠻高的，這對於經濟弱勢之學生是一個相對較大的負擔，因此是否能採取雙軌並行的制度來面對英文畢業門檻，也就是說保留現行的制度不變，再增加校內英檢的機制，來幫助經濟弱勢的同學，減輕他們的負擔。</p> | <p>語言中心主任現場回覆：</p> <p>並不是一定要考三次正式英檢才能參加會考，報考會考條件共四個選項，只需選其中三項即可報考，校外正式英檢僅是其中的一項，其他還有三項並不需報名正式英檢考試的條件。其他的條件是：1. 修畢大一的英文及英聽課程，以及大二實英課程。2. 選修語言中心額外增設的英文檢定技巧的課程。最後一項，3. 完成外語自學護照，鼓勵同學多多參與自學活動並自主練習，我們提供了相當豐富的英檢模擬題庫，學生可以上圖書館網站-上網學外語做自主練習，雖然門檻為三年要有 45 個單元，然而因為在學生大一及大二的時候在課程當中皆有鼓勵學生做練習，因此理論上每年同學平均是做 15 個單元，另外也請同學參加三年共 30 次相關英語活動，像是 Corner 或是其他外語課程等活動，皆有算在內，且皆免費參加。</p> <p>條件中仍有校外正式英檢的選項是顧慮學生可能沒時間做這些活動，也為尊重多元選擇的緣故而保留。</p> <p><u>生輔組長現場回覆：</u></p> <p>本校為周全照顧學生，依據教育部的相關辦法訂定本校圓夢補助計畫，在外語考照，由職涯處辦法訂定了相關的補助辦法，同學報名參加考試及考試通過時，將會依補助辦法給予半額及全額補助。並依照相關辦法，發給同學獎勵金。</p> <p><u>職涯發展處回覆：</u></p> <p>為鼓勵弱勢生考取外語文能力檢定，增加未來就業競爭力，職涯發展處制定「中原大學弱勢學生外語文能力檢定補助與獎勵實施專案」。只要符合弱勢條件的同學參加外語文能力檢定，若通過獎勵標準，將補助全額報名費並給予獎勵金。未通過檢定的同學，則補助半額報名費，詳情請見 itouch 公告之獎勵實施專案。</p> | <p>■已處理<br/>□處理中<br/>□待加強</p> |
|---|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|

107-2 學期「校長與班代有約」座談建議事項處理表

|    |     |                                                                                                                                                                     |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                         |
|----|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8  | 生科碩 | <p>學校設施及環境問題的改善建議：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.懷恩樓常見於老鼠，恐有衛生疑慮，請盡速處理。</li> <li>2.懷恩樓木頭步道急需修繕。</li> <li>3.學校各處積水：生科館門口、圖書館旁步道及工學院至商學院步道。</li> </ol> | 總務處 | <p><u>總務長現場回覆：</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.因為前陣子雨實在下的太大，學校工程並不會因特殊的狀況進行設計，因此一時有積水的狀況難免，因此評估的方向會朝向排淤的狀況來進行，並且同時學校也有多處積水，像是信實樓地下室，圖書館地下閱覽室等，皆有進行即時性的處理。</li> <li>2.針對懷恩樓木棧板的問題，其實已經發包給廠商，原計前陣子就要施工，然而因為下雨所以延後。並因受限於每年金費的規劃，因此關於學校環境問題要依先程度的優先順序，逐年進行改善。</li> <li>3.針對懷恩樓老鼠問題，會找專業廠商來捕鼠，因為校園中像力行及熱誠都有相關問題，已經在處理了，需要時間進行改善。而這個問題可能不會那麼容易改善，因為牽涉到生科館附近的資源回收中心，那一整塊都有老鼠的問題，因此要全面防治，可能不會那麼簡單。</li> </ol> <p><u>總務處回覆：</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.環安組已經請廠商規劃懷恩樓與生科館附近的資源回收中心整塊區域的老鼠防治，全面防治需要一段時間改善。</li> <li>2.懷恩前木棧道目前已進行施工。</li> <li>3.針對積水處將進行地坪高程改善，並加強排水溝的清潔。</li> </ol> | <input type="checkbox"/> 已處理<br><input checked="" type="checkbox"/> 處理中<br><input type="checkbox"/> 待加強 |
| 9  | 學生會 | 針對致災性大雨，是否允許學生來請事假                                                                                                                                                  | 學務處 | <p><u>學務長現場回覆：</u></p> <p>如果政府有發布相關的訊息，教官協助同學請假的部分應該是沒問題的。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <input checked="" type="checkbox"/> 已處理<br><input type="checkbox"/> 處理中<br><input type="checkbox"/> 待加強 |
| 10 | 學生會 | <p>針對 52、53 案相關問題：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.會議資料第 52 案：薄膜中心旁的停車場，那在上學期有提到說可以蓋一個遮雨</li> </ol>                                                    | 總務處 | <p><u>總務處現場回覆：</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.針對 53 案，因為綜合考量，所以範圍縮小至全人大道。而工期的部分會鎖定在比較沒有車輛及人通行的時間，所以應該會在暑假的時間，那設計的部分，目前建築系陳老師已在做一些相關的細部規劃。</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <input type="checkbox"/> 已處理<br><input checked="" type="checkbox"/> 處理中<br><input type="checkbox"/> 待加強 |

107-2 學期「校長與班代有約」座談建議事項處理表

|    |     |                                                                                                                                                     |     |                                                                                                                                                                    |                                                                                                         |
|----|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |     | <p>棚，讓同學比較方便停車，因為目前已沒有計畫蓋地下停車場了，所以想問遮雨棚的啟程，那預計會規畫怎樣的進度。</p> <p>2.會議資料第 53 案：全人大道的改善及新增的候車亭，同學除了期待能在 108 年開始動工外，也希望能夠得到一些相關的設計畫面及資訊，使同學能夠一同參與其中。</p> |     | <p>2.針對薄膜中心旁的遮雨棚，因為牽扯到旁邊的埤塘的規畫部分，因此可能未來會觀察薄膜旁邊的機車停車需求，進而增設汽車停車位，因此暫時還不能有相關規劃。</p> <p><b>總務處回覆：</b></p> <p>1.將研究規劃設置。(事務組)</p> <p>2.全人大道改善及候車亭設置目前進行規劃設計中。(營繕組)</p> |                                                                                                         |
| 11 | 財金系 | 體育館二樓韻律教室地板有破損，踩到很危險，希望能盡快修繕。                                                                                                                       | 體育室 | <p><b>體育室回覆：</b></p> <p>體育室教學組已填寫修繕單請總務處營繕組派員協助處理，本室將會持續追蹤修繕情況。</p>                                                                                                | <input type="checkbox"/> 已處理<br><input checked="" type="checkbox"/> 處理中<br><input type="checkbox"/> 待加強 |
| 12 | 特教系 | 對於今天的會議是否有公文或其他替代方式，讓有工作的碩士班學生有正常的請假管道？因特研所只有一班(組)，無碩專班，大多人都是白天有工作，但此會議要求一定要參加，因此只能請事假。                                                             | 學務處 | <p><b>學務處回覆：</b></p> <p>每學期「校長與班代有約」座談會會議均有通知各系教官，並請各系教官協助通知各班班代參加，如有請假需求可上網填寫請假單，並直接找各系教官核准請假。</p>                                                                | <input checked="" type="checkbox"/> 已處理<br><input type="checkbox"/> 處理中<br><input type="checkbox"/> 待加強 |
| 13 | 財法系 | 希望學校可與銀行合作推出類似聯名卡或認同卡，理由如                                                                                                                           | 校友處 | <p><b>校友處回覆：</b></p> <p>感謝同學建議，本處在民國 83 年曾推出中原認同卡申辦計畫，但於 95 年因</p>                                                                                                 | <input type="checkbox"/> 已處理<br><input checked="" type="checkbox"/> 處理中                                 |

107-2 學期「校長與班代有約」座談建議事項處理表

|    |     |                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                                   |                                                                                                         |
|----|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |     | <p>下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.如推出此卡別，且只限學校教職員，則其信用門檻會降低，好讓學生可順利申請信用卡，否則一般信用門檻對學生有所難度。</li> <li>2.可藉此讓學生有信用記錄，並培養理財能力。</li> <li>3.可藉由此卡，不管是當中之手續費或其他費用，可當作中原大學共同基金。</li> <li>4.有許多大學已推出認同卡或聯名卡且行之有年，故認為有開設之必要。(EX：台大、元智...等。)</li> </ol> |     | <p>累計發卡量僅 479 張，未達銀行經濟規模，故於同年終止該合約。</p> <p>目前銀行百家爭鳴，各銀行推出多樣態的優惠方案，都讓消費者聰明消費，針對再一次推出中原認同卡之可行性，能否更吸引學生辦卡，將納入本處未來中程校務發展計畫中評估討論。</p>                  | <input type="checkbox"/> 待加強                                                                            |
| 14 | 心理碩 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.心理系的活動空間中，有連結 7 樓與 8 樓的樓中樓的樓梯，該樓梯已經相當舊，可否更新？</li> <li>2.可否增設科學館的電梯？</li> </ol>                                                                                                                                      | 總務處 | <p><u>總務處回覆：</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.108/5/29 現場確認樓梯狀況，現況良好且安全無疑，無須更新。</li> <li>2.科學館現有兩部電梯，已符合現有需求，暫無增設之必要性。</li> </ol> | <input checked="" type="checkbox"/> 已處理<br><input type="checkbox"/> 處理中<br><input type="checkbox"/> 待加強 |

107-2 學期「校長與班代有約」座談建議事項處理表

|    |     |                                                                                      |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        |
|----|-----|--------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 15 | 化工系 | 英文話劇希望任課老師介入，並了解班上狀況，身為大學生，我認為大家生活作息也很不一，很難有固定的時間能練習，而且每個系課業不平均，能練習的次數也很不一，評分可能有失公正。 | 語言中心 | <p><u>請語言中心回覆：</u></p> <p>語言中心歷年辦理英語戲劇比賽皆請參賽班級提供報名表及任課老師簽核之劇本，所有劇本皆需由任課老師審核通過，並於教學研討會時提醒任課老師協助學生排練表演。</p> <p>本屆英語戲劇比賽，語言中心更增加辦理戲劇表演講座供參賽班級參加，由專業的表演老師為學生解惑。如學生對於戲劇比賽的準備和排練需要意見和協助，可與任課老師討論並請教。</p> <p>語言中心的評分標準包含英語表達能力佔四十%、劇情佔十五%、舞台技術佔十五%、演技佔三十%。此辦法已行之多年，頗具公正性，比賽評審皆以舞台上的表現評分，評審無法得知各班練習時間及次數，故不會將平時練習次數列入評分，請學生放心。</p> <p>而對於學生參與校內外各項團體活動籌備的時間安排和協調，亦是為身為大學生的課題之一，相信每班都有不同困難需要克服，經由這樣的比賽活動，不管比賽成果如何，每個人都會有不同的收穫和經驗。</p> | <p>■ 已處理</p> <p>□ 處理中</p> <p>□ 待加強</p> |
|----|-----|--------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|

1.已處理：完成或做好之意。2.處理中：已經找到學生反映問題的方法，並著手解決。3.待加強：同意學生的建議，會尋求解決的方法，以改善現況。



107-2 學期「校長與班代有約」座談建議事項處理表

| 中原大學 107 學年度第二學期「系主任與班代有約」座談會意見處理表 |      |                                                                          |            |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                         |
|------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 序號                                 | 反映系所 | 反映意見                                                                     | 處理單位       | 單位回覆                                                                                                                                                                                                     | 執行狀況                                                                                                    |
| 1                                  | 心理系  | 建議體育室於聖火台後方<br>籃球場(後場)設置飲水機<br>提供同學們使用。                                  | 體育室<br>總務處 | <b>體育室回覆：</b><br>105 學年度第一學期有反應相關問題。原請總務處福委會將協調廠商設置自動販賣機，之前福委會回應：廠商因有財產安全上考量，評估過後確認不設置自動販賣機。目前已在運動園區溜冰場對面有設置販賣部，有販售點心、飲料及礦泉水及運動周邊商品。<br><b>總務處回覆：</b><br>排球場後場(聖火台後方)因無自來水管路及遮雨空間(飲水機無遮蔽恐有衛生疑慮)故無法安裝飲水機。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已處理<br><input type="checkbox"/> 處理中<br><input type="checkbox"/> 待加強 |
| 2                                  | 心理系  | 可否開放體育館側門(接近<br>桌球教室)採刷卡進出。                                              | 體育室        | <b>體育室回覆：</b><br>體育館大門統一閘門進出是為了本校學生安全，售票亭工讀生可以控管人員進出，並且避免可疑人士進入運動園區內，裝置閘門後竊盜率幾乎為 0，另外兩側的門規劃安裝安全門，若有突發狀況發生，安全門將會自然彈開。                                                                                     | <input checked="" type="checkbox"/> 已處理<br><input type="checkbox"/> 處理中<br><input type="checkbox"/> 待加強 |
| 3                                  | 心理系  | 系館 7、8 樓四台飲水機「缺<br>水中，RO 異常/缺水中」<br>紅燈常常亮起，有時也會有<br>無水可用之情形，請系上協<br>助處理。 | 總務處<br>營繕組 | <b>總務處回覆：</b><br>科學館 7 樓 8 樓飲水機已請廠商檢修，7 樓飲水機加壓馬達變壓器故障，造成 RO 製水較慢，已更換新品。                                                                                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> 已處理<br><input type="checkbox"/> 處理中<br><input type="checkbox"/> 待加強 |
| 4                                  | 生科系  | 上週(3/4-8)上課，教學大<br>樓 5 樓有很重油漆味，建<br>議學校以後油漆在假日時                          | 總務處<br>營繕組 | <b>總務處回覆：</b><br>舊產學大學整修工程安全圍籬鐵件油漆，因油漆味影響上課，請營造公司停工另於 4/6 油漆施工完成。                                                                                                                                        | <input checked="" type="checkbox"/> 已處理<br><input type="checkbox"/> 處理中<br><input type="checkbox"/> 待加強 |

107-2 學期「校長與班代有約」座談建議事項處理表

|   |     |                                          |            |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                         |
|---|-----|------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |     | 施工。                                      |            |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                         |
| 5 | 生科系 | 教學 809 白板筆寫在白板上不容易擦掉，投影機會閃爍，已請學校修繕。      | 教務處<br>課註組 | <b>教務處回覆：</b><br>1. 投影機會閃爍之問題，已修繕完成。<br>2. 教學 809 教室白板筆寫在白板上不容易擦掉之問題，已請外包廠商使用白板清潔劑處理完成。<br>3. 教室若有設備問題，請師生填報教室資訊講桌旁之「講桌設備狀況排解表」，以利即時修繕處理。                                                                                                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> 已處理<br><input type="checkbox"/> 處理中<br><input type="checkbox"/> 待加強 |
| 6 | 生科系 | 學校側門很多人抽菸，推廣 9 樓及教學男廁也都看得菸蒂，煩請學校加強宣導及巡邏。 | 學務處        | <b>學務處回覆：</b><br>1. 目前學務處共計編組 21 名教官，於每週派遣 4 員教官區分四個區域輪流執行校園禁菸、反毒及校園安全巡查工作，另為加強禁菸目標於本學期第 4、8、16 等三週實施擴大巡查，以體現本校「全面禁菸」政策，本學期截至 5 月 1 日止計查獲 14 人次於校內抽菸，分別施予戒菸輔導教育或參加戒菸班等課程，期能落實全面禁菸，減少學生抽菸次數進而達成戒菸之目的。<br>2. 針對生科系班代所提地點，除要求教官巡查時將其列為重點外，並列入校安中心日、夜間值班教官校園巡視路線，以減少校內抽菸情事發生。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已處理<br><input type="checkbox"/> 處理中<br><input type="checkbox"/> 待加強 |
| 7 | 化工系 | 希望學校能限制某些校外人士打擾圖書館安寧。                    | 圖書館        | <b>圖書館回覆：</b><br>1. 若校外讀者無違規情事，圖書館無法限制其入館。在出入口處，若發現讀者有異狀，會加以詳查或勸阻，嚴重時會拒絕入館，且留有紀錄備查。<br>2. 每天派員四次以上在全館內巡查。<br>4. 本館設有監視器，有狀況時即時調閱，查驗是否有違規事宜，以有效掌握異狀者動態。<br>4. 若同學發現有異狀，請儘速向出入口櫃台或參考諮詢服務台通報，館方會立刻派人前往查證處理，如有違規情事將依法處理。                                                      | <input checked="" type="checkbox"/> 已處理<br><input type="checkbox"/> 處理中<br><input type="checkbox"/> 待加強 |

107-2 學期「校長與班代有約」座談建議事項處理表

|    |     |                             |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                         |
|----|-----|-----------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |     |                             |            | <p>5.貴系反應之校外讀者，經查證，是位本校退休教職員兒子，長年入館閱讀，習慣閱讀後在館內走動，迄今並未有違規事宜。若會影響其他讀者安寧，會婉轉告知。</p> <p>6.本館與校安中心保持密切聯繫。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                         |
| 8  | 化工系 | 工學館大樓廁所老舊，希望能改建。            | 總務處<br>營繕組 | <p><b>總務處回覆：</b></p> <p>現況：</p> <p>1.西側：地下室至 4 樓男廁、女廁共 10 間。<br/>東側：地下室至 9 樓男廁、女廁共 20 間。合計：30 間。民國 85 年落成啟用。</p> <p>2.男、女廁馬桶為蹲式及座式混用，蹲式馬桶使用腳踏式沖水器漏水率高。男廁小便斗沖水器老舊出水量小，汙水管年久積垢阻塞機率高。</p> <p>3.洗手台檯面色澤黯淡、玻璃斑駁。塑料固定式天花管線維修不易，維修孔損壞變形。</p> <p>4.地板磁磚污漬卡垢清洗不易。牆面油漆脫落污穢。</p> <p>5.感觀上建物年久老化，唯設備仍可正常使用。</p> <p>廁所空間老舊已排定逐年改善。目前已改善活動中心 2 至 4 樓廁所、管理大樓 1 至 2 樓及商學 1 至 2 樓廁所整修等，廁所整修於經費及時間許可下將持續進行。</p> | <input type="checkbox"/> 已處理<br><input checked="" type="checkbox"/> 處理中<br><input type="checkbox"/> 待加強 |
| 9  | 化工系 | 停車場有大量荒廢已久的車輛，可否處理，使同學可以停車。 | 總務處<br>事務組 | <p><b>總務處回覆：</b></p> <p>荒廢腳踏車我們有都定期處理後回收，機車部分因都掛有牌照，應都是有車主的不是荒廢的機車故暫時無法處理。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <input checked="" type="checkbox"/> 已處理<br><input type="checkbox"/> 處理中<br><input type="checkbox"/> 待加強 |
| 10 | 化工系 | 假日開放工學館大樓側門刷卡。              | 總務處<br>事務組 | <p><b>總務處回覆：</b></p> <p>經查該側門平時很少人進出，且側門離正門不是很遠，建議假日還是以正門刷卡進出較為安全。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <input checked="" type="checkbox"/> 已處理<br><input type="checkbox"/> 處理中<br><input type="checkbox"/> 待加強 |

107-2 學期「校長與班代有約」座談建議事項處理表

|    |     |                                   |            |                                                                                                                                                |                                                                                                         |
|----|-----|-----------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11 | 化工系 | 增加工學館大樓飲水機的數量。                    | 總務處<br>營繕組 | <b>總務處回覆：</b><br>工學館每層樓(B1-9F)皆有設置飲水機。2F、3F、4F 教室較多的樓層因下課時間學生裝水用量較大，造成飲水機水量不足，經與工學院討論後也已於 108 年 1 月於 3 個樓層再各多增設 1 台飲水機。工學館全棟飲水機數量有 13 台應已足夠使用。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已處理<br><input type="checkbox"/> 處理中<br><input type="checkbox"/> 待加強 |
| 12 | 化工系 | 學生平日不能將汽車停進校園裡，需下午才能停進校園，是否可增加時段。 | 總務處<br>事務組 | <b>總務處回覆：</b><br>本校校園內停車空間本就不足，白天還是以教職員工及外部洽公來賓停車為主，下班後才開放同學停車，敬請見諒。                                                                           | <input checked="" type="checkbox"/> 已處理<br><input type="checkbox"/> 處理中<br><input type="checkbox"/> 待加強 |
| 13 | 土木系 | 設計學院停車場柵欄故障的頻率有點頻繁，尤其是下雨時常會無法感應。  | 總務處<br>事務組 | <b>總務處回覆：</b><br>該處停車場柵欄及顯示看板故障係單一事件，目前已修復。                                                                                                    | <input checked="" type="checkbox"/> 已處理<br><input type="checkbox"/> 處理中<br><input type="checkbox"/> 待加強 |
| 14 | 機械系 | 工學館除地下室及三樓外，建議六樓再加裝設飲料販賣機。        | 總務處<br>事務組 | <b>總務處回覆：</b><br>將協請廠商加裝                                                                                                                       | <input type="checkbox"/> 已處理<br><input checked="" type="checkbox"/> 處理中<br><input type="checkbox"/> 待加強 |
| 15 | 機械系 | 工學館靠近商學館之側門出口路面不平整。               | 總務處<br>營繕組 | <b>總務處回覆：</b><br>已跟廠商至現場確認，將安排時間進行改善。                                                                                                          | <input type="checkbox"/> 已處理<br><input checked="" type="checkbox"/> 處理中<br><input type="checkbox"/> 待加強 |
| 16 | 機械系 | 工學館教室外的露台桌椅油漆剝落，建議再重新上漆。          | 總務處<br>營繕組 | <b>總務處回覆：</b><br>將安排暑期油漆修繕                                                                                                                     | <input type="checkbox"/> 已處理<br><input checked="" type="checkbox"/> 處理中<br><input type="checkbox"/> 待加強 |
| 17 | 機械系 | 工學館一樓紅磚地雨天濕滑，易造成人滑倒，建議增加防滑措施。     | 總務處<br>營繕組 | <b>總務處回覆：</b><br>工學館於民國 85 年完工，與系上了解，工學館大門紅磚近 1、2 年天雨路滑的情況較多。<br><br>目前磁磚有龜裂現象及部分積水，靠牆處亦有沉陷狀況，將視工程預算                                           | <input type="checkbox"/> 已處理<br><input checked="" type="checkbox"/> 處理中<br><input type="checkbox"/> 待加強 |

107-2 學期「校長與班代有約」座談建議事項處理表

|    |     |                                                     |            |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                         |
|----|-----|-----------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |     |                                                     |            | 狀況進行改善。                                                                                                                                                                                             |                                                                                                         |
| 18 | 環工系 | 生科館電梯故障率太高，希望能定期保養或換新電梯。                            | 總務處<br>營繕組 | <b>總務處回覆：</b><br>1.生科館電梯每月皆有安排 2 次定期保養。<br>2.生科館電梯門控防夾裝置被推車撞至變形，於 3 月份更換成紅外線光電感應開關時，廠商第一次安裝時控制線路固定位置未安裝好，造成線路折損接觸不良，導致電梯門不定期因訊號不良而無法關門。後來廠商查明原因後已將整組紅外線光電感應開關更新，故障狀況已排除。                            | <input checked="" type="checkbox"/> 已處理<br><input type="checkbox"/> 處理中<br><input type="checkbox"/> 待加強 |
| 19 | 環工系 | 上體育課桌球室空間太小。                                        | 體育室        | <b>體育室回覆：</b><br>本校為 112 年全國大專校院運動會承辦學校，已著手規劃興建第二座體育館，會將舊館之桌球教室轉移過去新館，規劃場域較寬闊之桌球教室。                                                                                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> 已處理<br><input type="checkbox"/> 處理中<br><input type="checkbox"/> 待加強 |
| 20 | 資工系 | 宿舍曬衣服的空間太小，又不准曬在房間裏面，可是曬在外面會不見，曬衣場可以加裝監視器嗎？或增加曬衣空間？ | 學務處        | <b>學務處回覆：</b><br>1.各棟宿舍啟用年代不同，其曬衣空間設置點不同，如浴廁陽台、寢室陽台、洗衣間及曬衣間(場)。<br>2.恩慈宿舍後棟及力行宿舍提供戶外晒衣場(均有採光罩)請同學多加利用。<br>3.衣物曬於房間有礙身體健康，故不宜。監視器裝設以維護住宿生安全為主。若曬衣空間要裝設監視器，曾經評估後檢討及住宿生同意下裝設；另請同學可善用烘衣機，宿舍亦會強化曬衣間(場)管理 | <input checked="" type="checkbox"/> 已處理<br><input type="checkbox"/> 處理中<br><input type="checkbox"/> 待加強 |
| 21 | 資工系 | 教室桌椅壞了沒修理。例如：教學 505 教室。                             | 總務處<br>營繕組 | <b>總務處回覆：</b><br>教學 505 教室損壞桌椅已修好。                                                                                                                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> 已處理<br><input type="checkbox"/> 處理中<br><input type="checkbox"/> 待加強 |
| 22 | 資工系 | 建議學校裝中華電信基地台。                                       | 總務處<br>事務組 | <b>總務處回覆：</b><br>本校目前校內因考量電磁波對人體影響，避免影響師生心理及生理安全，目前校內嚴禁架設電信基地台。                                                                                                                                     | <input checked="" type="checkbox"/> 已處理<br><input type="checkbox"/> 處理中<br><input type="checkbox"/> 待加強 |

107-2 學期「校長與班代有約」座談建議事項處理表

|    |     |                                       |            |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                         |
|----|-----|---------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 23 | 電機系 | 舊產學大樓平日施工噪音很大很吵。                      | 總務處<br>營繕組 | <b>總務處回覆：</b><br>舊產學大學整修工程日前進行拆除，產生較大噪音，打除工程於 5 月 13 日已完成。                                                                                                                                                | <input checked="" type="checkbox"/> 已處理<br><input type="checkbox"/> 處理中<br><input type="checkbox"/> 待加強 |
| 24 | 電機系 | 篤信樓的廁所常常很臭，打掃後還是很臭，這問題存在很久了一直反應都未獲改善。 | 總務處<br>營繕組 | <b>總務處回覆：</b><br>1.篤信 1 樓西側女廁、1 樓東側男廁，2 樓男廁，3 樓女廁，4 樓男廁，馬桶、小便斗、排水等設備功能正常。<br>2.廁所主要位於樓館東側，屬局限空間，通風換氣不佳，汙水排水管路系統異味阻隔及排氣系統不良，異味瀰漫難消散。<br>3.每間裝設臭氧空氣濾清機，1 樓男廁有對外窗並加裝吸排風機以改善異味，但成效有限。<br>4.研擬委請建築師設計篤信廁所整修工程。 | <input type="checkbox"/> 已處理<br><input checked="" type="checkbox"/> 處理中<br><input type="checkbox"/> 待加強 |
| 25 | 電機系 | 學校草皮雷射燈會不會很浪費錢。                       | 總務處<br>營繕組 | <b>總務處回覆：</b><br>草皮雷射燈共安裝 36 盞，每盞消耗功率為 10W，每晚 7 時至 10 時整點啟用 10 分鐘。每天耗電量不到 1 度。                                                                                                                            | <input checked="" type="checkbox"/> 已處理<br><input type="checkbox"/> 處理中<br><input type="checkbox"/> 待加強 |
| 26 | 電機系 | 建議學校取消環境服務學習課程。                       | 學務處        | <b>學務處回覆：</b><br>「環服課程」以校園的環境為起點進而推展至社區服務，學習與他人及環境的互動，培養學生關懷社會及服務人群的情操，乃學校推行品格教育重要一環。學生若無法上課，可以回家補課清掃自己家園，此課程深獲家長肯定，目前仍列為全國環境教育課程。                                                                        | <input checked="" type="checkbox"/> 已處理<br><input type="checkbox"/> 處理中<br><input type="checkbox"/> 待加強 |
| 27 | 電機系 | 校園遛狗建議要繫上狗鏈，因已被咬過。                    | 總務處<br>學務處 | <b>總務處回覆：</b><br>會請警衛巡邏時多加注意，另會請動服社同學加強宣導。<br><b>學務處回覆：(課指組)</b><br>本校動務服務社認養狗(目前計有 6 隻)已於 106 年 5 月 31 日送至網球場後方狗舍，每天(假日除外) 認養犬皆由動服社同學繫上狗鏈牽至校園內                                                           | <input checked="" type="checkbox"/> 已處理<br><input type="checkbox"/> 處理中<br><input type="checkbox"/> 待加強 |

107-2 學期「校長與班代有約」座談建議事項處理表

|    |     |                                                         |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                         |
|----|-----|---------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |     |                                                         |             | 蹣狗，其餘時間皆圈養在狗舍之內，目前未聞圈養狗咬人事件                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                         |
| 28 | 電機系 | 有關通識課程選課，很認真選也搶不到要選的課程，為何不能大四優先。                        | 通識中心        | <p><b>通識中心回覆：</b></p> <p>1.部分課程因受限於場地及設備等限制，無法容納太多學生。部分課程非常受到學生喜愛，中心也因應學生需求邀請授課教師增加開班人數，惟仍須依老師課程規劃避免老師負荷過重。</p> <p>2.通識課程以 107 學年度為例，已開近 400 班，並盡量錯開課程時段，建議同學可依時間規劃彈性安排課程，透過各式課程，撞擊不同的思維也帶來豐富的收穫。</p> <p>3.除增加開課班級數外，通識中心也提供多元的選課方式，包含深碗課程、通識自主學習學分、跨校選修通識課程、優久聯盟選課等，未來持續提供多元選課方式供學生選修，請學生及早規劃通識選課。</p>                                               | <input checked="" type="checkbox"/> 已處理<br><input type="checkbox"/> 處理中<br><input type="checkbox"/> 待加強 |
| 29 | 國貿系 | 學校 ilearning 不能下載 PPT 檔，對老師和學生都是一大困擾，建議把下載 PPT 的功能重新上架。 | 教務處<br>教發中心 | <p><b>教務處回覆：</b></p> <p>1.現行 i-learning 系統上，若教師將 PPT 檔案上傳至課程，並建立節點，學生可直接點選後下載 PPT 教材檔案。</p> <p>2.現行 i-learning 系統上，教師可限制 PDF 檔案之下載。書商提供教材給教師使用，並取得「公開傳輸權」，教師才可就與書商的公開傳輸權協定範圍內上傳教材。若上傳之教材僅同意師生「線上閱讀」，而不允許教材被下載使用(無取得重製權)或不允許傳播(無取得散布權)時，教師則必須限制 PDF 教材檔案之下載。</p> <p>3.i-learning 首頁有彈跳提示視窗提醒「教師資源的合理使用規範」，其中第三點、第四點均提及未經授權之教學資源勿上傳，請師生共同遵守智財權相關規定。</p> | <input checked="" type="checkbox"/> 已處理<br><input type="checkbox"/> 處理中<br><input type="checkbox"/> 待加強 |
| 30 | 會計系 | 建議希望學校教學大樓錄影設備能夠更加完善，不然                                 | 教務處<br>課註組  | <p><b>教務處回覆：</b></p> <p>本校教學大樓具有課程錄影功能之教室已建置完成 16 間，於排課時即已</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <input checked="" type="checkbox"/> 已處理<br><input type="checkbox"/> 處理中                                 |

107-2 學期「校長與班代有約」座談建議事項處理表

|    |                            |                                                            |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                         |
|----|----------------------------|------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                            | 助教每堂課都要自己過來錄很辛苦。                                           |             | 通知教師若其課程有錄影需求，可安排在該等教室授課，調查表如附件。                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <input type="checkbox"/> 待加強                                                                            |
| 31 | 資管系                        | 學校網站公告的飲水機檢查表並沒有涵蓋所有學校的飲水機為什麼呢？                            | 環安中心<br>環安組 | <b>環安中心回覆：</b><br>依據飲用水管理辦法規定飲水機水質檢測應每隔三個月檢測大腸桿菌群，應執行抽驗台數之比例為八分之一。學校每月抽驗各樓館飲水機水質並公佈於各飲水機台。                                                                                                                                                                                                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> 已處理<br><input type="checkbox"/> 處理中<br><input type="checkbox"/> 待加強 |
| 32 | 巨量資料<br>商業應用<br>碩士學位<br>學程 | 蚊蟲問題在商學院低樓層的空間為常見的問題，且天氣日漸炎熱，蚊蟲問題更加劇，是否能請相關單位協助定期做消毒與蚊蟲防治。 | 環安中心<br>環安組 | <b>環安中心回覆：</b><br>商學院低樓層空間已於 5 月 6 日消毒，各單位如有消毒需求，請隨時告知以利安排廠商消毒。                                                                                                                                                                                                                                                                          | <input checked="" type="checkbox"/> 已處理<br><input type="checkbox"/> 處理中<br><input type="checkbox"/> 待加強 |
| 33 | 建築系                        | 本系延肄生修大五「畢業設計」課程，學校有重複收取學分費的問題，可否專案處理？                     | 教務處<br>課註組  | <b>教務處回覆：</b><br>本校學生於延肄期間修課在 9 學分以上須繳交全額學雜費，9 學分以下須繳交學分費，「畢業設計」課程修課不及格，則依建築系之規定必修及格始得畢業。因此該課程為 8 學分，若延肄生僅剩此一門課始畢業，須依本校規定繳交 8 學分費。<br><br><b>建築系現場回覆：</b><br>因本系大五「畢業設計」為一學「年」8 學分課程，類似碩士班的「碩士論文」課程，修課學生程度好的可以一學期即通過，取得學分，大多數學生通常需兩學期才能完成。若第一個學期未完成，成績單系統上會註明「未完成」，沒有成績也沒有學分，學生必須繼續修讀第二個學期的「畢業設計」，通過後，才會在第二學期的成績單上得到分數，同時取得這門課一整年的 8 學分。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已處理<br><input type="checkbox"/> 處理中<br><input type="checkbox"/> 待加強 |



107-2 學期「校長與班代有約」座談建議事項處理表

|    |     |            |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                     |
|----|-----|------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |     |            |             | <p>延肄生第一學期修「畢業設計」時已按規定繳交了 8 學分的學分費，第二學期修「畢業設計」時，又必須再繳交一次 8 學分的學分費，學校等於總共收了 16 學分的學分費，但實際上這門課一整年下來，學生只能取得 8 學分。</p> <p>本案去年已有學生提問，並由本系系辦向教務處反映過，因本系「畢業設計」課程性質特殊，一門課橫跨兩個學期，與一般課程一門課只有一學期不同，希望教務處可以改變目前兩學期共收取 16 學分費的作法，回歸此課程一年只有 8 學分，而應只收取一次共 8 學分的學分費。</p> <p>教務處去年並「不同意」本系的請求。教務處表示，只有本系將「畢業設計」課程拆成兩門課各 4 學分時，才能解決學分費超收的問題。</p> <p>本系無法將此課程拆成兩門課各 4 學分，因部分成績優異同學可一學期就完成畢業設計，如果拆成兩學期各 4 學分，會使得優秀同學反而比普通程度同學少獲得 4 學分，影響學生畢業資格，也會阻礙其畢業後報考「建築師考試」的資格。</p> <p>學生希望在不改變課程架構與學分數下，單獨個案處理學分費超收問題。希望延肄生修「畢業設計」課程時，不管修讀幾個學期，都只收取一次 8 學分的學分費即可。</p> |                                                                                                                     |
| 34 | 商設系 | 請協助報廢暗房藥劑。 | 環安中心<br>環安組 | <p><b>環安中心回覆：</b></p> <p>1.本校針對實驗室廢棄均定期清運，固體廢棄物(C-05)平均每月清運 1 次(寒暑假除外)，實驗室廢液每 2-4 個月清運 1-2 次，環安中心在每次清運前公告各系所實驗室將各類廢棄物於指定時間送至指定場所，以利委託合格廠商清運。</p> <p>2.有關暗房藥劑，廢液部分已於 108 年 4 月 19 日全部完成清運作業，固體廢棄物已於 108 年 3 月 25 日全部完成清運作業，目前商設系暗房已</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><input checked="" type="checkbox"/>已處理</p> <p><input type="checkbox"/>處理中</p> <p><input type="checkbox"/>待加強</p> |

107-2 學期「校長與班代有約」座談建議事項處理表

|    |              |                                                                                  |            |                                                                                 |                                                                                                         |
|----|--------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |              |                                                                                  |            | 無過期或報廢的藥劑。                                                                      |                                                                                                         |
| 35 | 景觀系          | 良善小門附近鋪面在雨天時經常有大片積水，造成來往使用者的不方便。                                                 | 總務處<br>營繕組 | <b>總務處回覆：</b><br>本案目前保固中，聯繫原施工廠商進行調整。                                           | <input type="checkbox"/> 已處理<br><input checked="" type="checkbox"/> 處理中<br><input type="checkbox"/> 待加強 |
| 36 | 景觀系          | 教學大樓東側側門無緩衝空間，雨天時雨水容易因為流動的人潮帶入室內，讓室內地板濕滑，造成危險。                                   | 總務處<br>營繕組 | <b>總務處回覆：</b><br>東側側門地板會增設金鋼砂止滑條。                                               | <input type="checkbox"/> 已處理<br><input checked="" type="checkbox"/> 處理中<br><input type="checkbox"/> 待加強 |
| 37 | 景觀系          | 希望教學大樓南邊東側通往木平台方向的鐵捲門於上課期間可以打開，因為目前只有教學東側側門能夠進出，造成路線迂迴外，大批上下課人潮也常造成教學大樓東側側門非常擁擠。 | 總務處<br>事務組 | <b>總務處回覆：</b><br>經檢討評估因安全性考量教學大樓 109 教室旁鐵捲門目前暫不開放。                              | <input checked="" type="checkbox"/> 已處理<br><input type="checkbox"/> 處理中<br><input type="checkbox"/> 待加強 |
| 38 | 景觀系          | 望樓 3 樓僅有男生洗手間，另一側為淋浴間，然淋浴間目前沒有水且經年無人使用，希望能將此空間改為女生洗手間。                           | 總務處<br>營繕組 | <b>總務處回覆：</b><br>望樓 3 樓淋浴間為設計學院之公共空間，若空間使用機能變更，須經設計學院共同討論決定，將依據會議決議辦理後續作業。      | <input type="checkbox"/> 已處理<br><input checked="" type="checkbox"/> 處理中<br><input type="checkbox"/> 待加強 |
| 39 | 人文與教育學院學士學位學 | 各模組同學無法在電腦選課系統直接加選，必須自己去找開課老師、助理加簽，                                              | 教務處<br>課註組 | <b>教務處回覆：</b><br>已經與人文與教育學院學士學位學程承辦同仁聯繫，建議依循電資學院學士班開課模式，先行與相關系所協調各模組所需選課名額後，於人文 | <input checked="" type="checkbox"/> 已處理<br><input type="checkbox"/> 處理中<br><input type="checkbox"/> 待加強 |

107-2 學期「校長與班代有約」座談建議事項處理表

|    |               |                                                               |        |                                             |                                                                                                         |
|----|---------------|---------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | 程             | 但老師都喜歡加簽自己系上學生，我們去加簽時剛好都額滿不給加簽，希望能保障學程學生選得到模組的課程。             |        | 與教育學院學士學位學程開設該等課程，以供學生自行上網選課，學生反應之選課問題即可解決。 |                                                                                                         |
| 40 | 人文與教育學院學士學位學程 | 選擇應華模組的專業，但加簽應華模組選修課時卻要人工加簽，是否有點不合理？                          | 教務處課註組 | <b>教務處回覆：</b><br>請參序號 39 之回覆。               | <input checked="" type="checkbox"/> 已處理<br><input type="checkbox"/> 處理中<br><input type="checkbox"/> 待加強 |
| 41 | 人文與教育學院學士學位學程 | 選課系統上，會阻檔我選跨模組的課程(例：教育倫理)，導致無法選課。                             | 教務處課註組 | <b>教務處回覆：</b><br>請參序號 39 之回覆。               | <input checked="" type="checkbox"/> 已處理<br><input type="checkbox"/> 處理中<br><input type="checkbox"/> 待加強 |
| 42 | 人文與教育學院學士學位學程 | 我無法直接在電腦上加選特教模組的課，去特教系人工加簽也不一定同意給簽。                           | 教務處課註組 | <b>教務處回覆：</b><br>請參序號 39 之回覆。               | <input checked="" type="checkbox"/> 已處理<br><input type="checkbox"/> 處理中<br><input type="checkbox"/> 待加強 |
| 43 | 人文與教育學院學士學位學程 | 因音樂模組太多課開在通識中心，而選課系統的通識課最多只能選 2 門，這樣的話一樣會被系統擋，容易搶不到音樂模組課程的名額。 | 教務處課註組 | <b>教務處回覆：</b><br>請參序號 39 之回覆。               | <input checked="" type="checkbox"/> 已處理<br><input type="checkbox"/> 處理中<br><input type="checkbox"/> 待加強 |
| 44 | 人文與教          | 請教務處協助「修正選課系                                                  | 教務處    | <b>教務處回覆：</b>                               | <input checked="" type="checkbox"/> 已處理                                                                 |

107-2 學期「校長與班代有約」座談建議事項處理表

|    |           |                                                                                                                   |                   |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                         |
|----|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | 育學院學士學位學程 | 統之設定」，希望能在系統上標示出人育學程同學修習本身「專業模組(應外、應華、特教、音樂產業)及「跨域模組(電資、美學)」之選課身份，讓同學可以直接上系統選課，而不是將學程同學認列為外系身份，進而讓學程同學選課時不會被系統擋修。 | 課註組               | 請參序號 39 之回覆。                                                                                                                                                                         | <input type="checkbox"/> 處理中<br><input type="checkbox"/> 待加強                                            |
| 45 | 學生會       | 107-1 校長與班代有約中決議將放寬宿舍指靜脈次數的認定標準，每日進出計為一次，請問目前規劃為何？                                                                | 學務處<br>住宿組        | <b>學務處回覆：</b><br>12 月 27 日召開宿舍工作會議與各宿舍自治會會長或核心幹部討論本案，有關自主進出次數規範等相關議題，共識為門禁、點名、請假及進出次數限制等，均為關懷住宿生與通報師(家)長知悉該生近期生活狀況，並共同來維護學生生活輔導。基於慎重起見訂於 108 年 5 月 29 日宿舍自治幹部座談會議中提案決議共識後，簽奉主管核定後實施。 | <input type="checkbox"/> 已處理<br><input checked="" type="checkbox"/> 處理中<br><input type="checkbox"/> 待加強 |
| 46 | 學生會       | 宿舍自治會會長應依公開選舉方式產生，請住宿組提出解決辦法。                                                                                     |                   | <b>學務處回覆：</b><br>宿舍自治會會長選舉方式，依中原大學生宿舍自治會組織章程(108 年 2 月 22 日修訂)第二、三條律定，由全體幹部推選產生，並於 4 月 12 日由課指組召集「四合一選舉協調會」會議中，說明組織運作與選舉方式。                                                          | <input type="checkbox"/> 已處理<br><input checked="" type="checkbox"/> 處理中<br><input type="checkbox"/> 待加強 |
| 47 | 學生會       | 建請研議提升校內書卷獎之獎勵範圍(至前五名)，並且將專業學科優異獎納入獎金，給予同學更多動力學                                                                   | 學務處<br>生輔組<br>衛保組 | <b>學務處回覆：</b><br>壹、因應 107 學年度各院成立學士學位學程，書卷獎及學科優異獎已於 107 年 12 月修正獎勵辦法，以肯定及獎勵學生學習進步。<br>一、書卷獎每人頒發獎金二千元及獎狀乙紙，受獎資格：                                                                      | <input checked="" type="checkbox"/> 已處理<br><input type="checkbox"/> 處理中<br><input type="checkbox"/> 待加強 |

107-2 學期「校長與班代有約」座談建議事項處理表

|  |  |                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | 習，提倡中原智育發展。<br>應於校園適宜地點設置吸菸區以保障不吸菸者之權益，不讓校園學生產生之成本轉嫁給出入口之行人。 |  | <p>(一) 班級人數達 30 人以上之獎勵資格：前一學期學業成績平均列該班前百分之十，每班前三名(依序遞補，同分時增額錄取)。</p> <p>(二) 班級人數未達 30 人之獎勵資格：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 班級人數 20 至 29 人，取該班前兩名(同分時增額錄取)。</li> <li>2. 班級人數 10 至 19 人，取該班第一名(同分時增額錄取)。</li> <li>3. 班級人數未達 10 人者，不予採計，惟該班第一名成績平均高或同於該院同年級其他班第一名的最低分者，則予以錄取。</li> </ol> <p>(三) 前一學期不得有記過一次 ( 含 ) 以上之處分。</p> <p>二、專業學科優異獎每人頒發獎狀乙紙，受獎資格：</p> <p>(一) 學科修課人數達 30 人以上之獎勵資格：該科目前一學期成績達全班前三名 ( 同分時增額錄取 )。</p> <p>(二) 學科修課人數未達 30 人之獎勵資格：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 修課人數 20 至 29 人，取該科目成績前兩名(同分時增額錄取)。</li> <li>2. 修課人數 10 至 19 人，取該科目成績第一名(同分時增額錄取)。</li> <li>3. 修課人數未達 10 人者，不予採計，惟該科目第一名成績高或同於該院其他科目第一名的最低分者，則予以錄取。</li> </ol> <p>(三) 前一學期不得有記過一次 ( 含 ) 以上之處分。</p> <p>另本校為獎勵同學學習動力，提供校內、外各項獎助學金，多方照顧學生的需求，只要符合資格，鼓勵同學踴躍申請，提升校內學習風氣。</p> <p>一、校內獎助學金：</p> <p>(一) 本校有編列預算提供在校學生申請，每年約 500 名受惠。</p> |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

107-2 學期「校長與班代有約」座談建議事項處理表

|    |     |                                                 |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                        |
|----|-----|-------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |     |                                                 |     | <p>(二) 畢業校友及師長捐獻成立獎助學金約 40 餘種供學生申請。</p> <p>(三) 各系也設有獎助學金專供該系學生申請。</p> <p>二、 校外獎助學金：</p> <p>包括政府單位、公司行號皆有提供各種獎助學金供學生申請，計 300 餘種。</p> <p>三、 另教務處學發中心訂定相關辦法(成績進步獎、同儕精進讀書會等)，提供獎勵金，鼓勵同學共學，提升學業成績。</p> <p>貳、本校自創校以來即推動無菸校園，為維護全校師生健康，不受菸害影響，持續營造健康校園氛圍是必須且重要的。為落實菸害防制衛生保健組積極與校內外相關單位及社團合作辦理，包括戒菸班、衛教講座、一氧化碳吹氣檢測及無菸倡議活動等，亦在校園九處出入口設置無菸校園禁菸標示，另委請教官加強巡邏。</p> |                                                                                                                        |
| 48 | 學生會 | 是否能原則性規定中原請事假的標準?讓學生在請事假時有依循的規則方式完成。            | 學務處 | <p><b>學務處回覆：</b></p> <p>事假標準的原則性規定：(學生手冊\學務重要規章\ (二) 中原大學學生請假規則)</p> <p>一、事假應於事先申請，除有突發重大事故，情形特殊不及事先請假者，亦應於當日電話或信件請假，並於三日內持有效證明，依照規定辦理補假手續，否則不准補假。</p> <p>二、請事假(含婚、喪假等)者，應檢附家長或監護人簽名蓋章函件，或有關證明文件，否則概不准假。</p>                                                                                                                                          | <p><input checked="" type="checkbox"/> 已處理</p> <p><input type="checkbox"/> 處理中</p> <p><input type="checkbox"/> 待加強</p> |
| 49 | 學生會 | 請一天假就必須要有一個收據，但照常理藥包通常都為 3 天份，無法保證同學一天就能恢復適宜上課的 | 學務處 | <p><b>學務處回覆：</b></p> <p>一、病假請假規定：</p> <p>(一)學生請病假，應檢附有效就醫證明文件；一日以上之病假，須附醫院診斷證明書。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p><input checked="" type="checkbox"/> 已處理</p> <p><input type="checkbox"/> 處理中</p> <p><input type="checkbox"/> 待加強</p> |

107-2 學期「校長與班代有約」座談建議事項處理表

|    |     |                                                                                 |     |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                         |
|----|-----|---------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |     | 狀態，建請將病假規定彈性處理。                                                                 |     | <p>(二)三日(含)以內之一般假請假方式：由學生上網請假，完成後請按網路查詢系統，確認是否有請假記錄；另需將事證交至系教官上網核准；三日(不含)以上須上網申請且自行列印出程序單，經由表列師長簽准並交由系教官簽結及上網登錄後，始完成請假手續。</p> <p>二、考量一般身體不舒服症狀為 1~2 天，且多數診所就醫時均提供 3 日藥劑，為降低醫療資源及金錢浪費，請各系教官於核准 2 天病假時予以彈性處理，連續 3 日(含)以上病假，依請假規定持醫生診斷證明書於三日內，完成銷假手續。</p> |                                                                                                         |
| 50 | 學生會 | 是否可以整理出過去同學於各處室網頁中的意見反映的問題，製作成 Q&A，讓有相同問題的同學，能立即獲得解答，也節省相關行政人力。                 | 學務會 | <p><b>學務處回覆：</b></p> <p>學務處收發文意見反映的問題，如屬一般性和同學相關或需注意的事項，處內相關的單位放置在網頁 Q&amp;A(常見問題)或直接於網頁公告，另外也會適時在集會場域或活動中加以宣導。</p>                                                                                                                                    | <input checked="" type="checkbox"/> 已處理<br><input type="checkbox"/> 處理中<br><input type="checkbox"/> 待加強 |
| 51 | 學生會 | 為節省同學額外開銷，讓畢業門檻回歸校內體制，提供學生更多元的方法，建議取消校內應屆畢業生英文會考規定中"至少三次(含)以上正式英檢考試未通過之成績證明"一項。 | 教務處 | <p><b>語言中心回覆：</b></p> <p>為讓學生達成英語畢業門檻，語言中心訂定「英文畢業門檻作業細則」。如至大四仍未通過正式英文檢定考試之學生，符合細則第四條所列之四款條件其中三款者，即可參加語言中心辦理之「英文能力檢定會考」，通過此會考即具畢業資格。由於學生有自由選擇條件的權力，而"至少三次(含)以上正式英檢考試未通過之成績證明"之條件並非必選選項，若取消任何一項條件，恐減少一個可以通過英檢畢業門檻的方式，而無法達成多元方法的訴求。</p>                   | <input checked="" type="checkbox"/> 已處理<br><input type="checkbox"/> 處理中<br><input type="checkbox"/> 待加強 |
| 52 | 學生會 | 請問信實地下停車場設置                                                                     | 總務處 | <b>請總務處回覆：</b>                                                                                                                                                                                                                                         | <input checked="" type="checkbox"/> 已處理                                                                 |

107-2 學期「校長與班代有約」座談建議事項處理表

|    |     |                      |     |                                                  |                                                                                                         |
|----|-----|----------------------|-----|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |     | 計畫是否能公告給校內同學知悉?      |     | 薄膜中心停車場尚有許多空位，暫不執行地下停車場興建之計畫。                    | <input type="checkbox"/> 處理中<br><input type="checkbox"/> 待加強                                            |
| 53 | 學生會 | 請問全人大道目前實施計畫及規劃期程為何? | 總務處 | 請總務處回覆：<br>全人大道改善工程(含新建候車亭)已納入 108 年度預算，目前規劃設計中。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已處理<br><input type="checkbox"/> 處理中<br><input type="checkbox"/> 待加強 |



## 中原大學○○系 108-1 學期「教學創新/數位課程」調查表

## 說明：

1. 各學系務必於 108 年 7 月 28 日前召開系課程會議審查創新課程，並將會議記錄及創新課程匯整送學發中心蔡旻璇小姐。
2. 填寫預定開設課程時，敬請一併勾選是否屬於**創新教學法**(翻轉教學、活動誘發學習教學、數位科技教學)、**創新課程**(問題/專案導向學習(PBL)課程、深碗課程、微型課程、實作課程、程式設計課程)或**數位課程**(數位 3 小時；惟同步及非同步遠距課程請於開課介面程式勾選)，創新教學法及創新課程定義請見附件一。
3. 創新課程權責單位：創新課程-學發中心，創新教學法及數位課程-教發中心。
4. 優先使用一般智慧化教室或院層級智慧型翻轉教室錄影任教課程為高當率課程，教學現場情形錄影供學生課後複習。
5. 106 學年度起實施全校性大學部應修科目表明訂，電腦資訊相關課程需修滿 2 學分以上，授課內容需包含有程式設計或程式語言運用之教學內涵，且授課時數至少三分之一以上，培養學生邏輯思考、邏輯運算思維與運用科技及創新學習的能力。**請務必開設電腦資訊相關課程，並將此類型課程勾選為程式設計課程。**

## ■ 預定開設教學創新/數位課程調查：

| 107-1 學期預定開設創新/數位課程 |      |      |     |                  | 創新教學法（可複選，請√） |          |        | 創新課程（可複選，請√）     |      |      |      |        | 數位課程（請√）               |                       |                                                 |
|---------------------|------|------|-----|------------------|---------------|----------|--------|------------------|------|------|------|--------|------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------|
| 開課系級                | 課程代號 | 課程名稱 | 學分數 | 課程錄影<br>(若需錄影請√) | 翻轉教學          | 活動誘發學習教學 | 數位科技教學 | 問題/專案導向學習(PBL)課程 | 深碗課程 | 微型課程 | 實作課程 | 程式設計課程 | 非同步遠距課程<br>(於開課介面統一勾選) | 同步遠距課程<br>(於開課介面統一勾選) | 教師擇 1 門課程錄製 3 小時影音教材，107 學年度起不強制執行，各系視實際情形自行選填。 |
|                     |      |      |     |                  |               |          |        |                  |      |      |      |        |                        |                       |                                                 |
|                     |      |      |     |                  |               |          |        |                  |      |      |      |        |                        |                       |                                                 |