

附件 1：「校長與班代有約」師長綜合座談建議事項處理表

中原大學 109 學年度第 1 學期「校長與班代有約」現場綜合座談建議事項處理表

序號	反映系所	建議事項	處理單位	單位回覆	執行狀況
1	土木碩	土木小門只有在平日開啟，在假日時是關閉的狀態，因此常常會有學生翻牆的情形，想問是否可在假日時也開啟土木小門。	總務處 事務組	<p>校長現場回覆： 站在同學的立場，當然所有的門都開最好。但是開了就會有管理上的問題，不是開了就沒事，因此需要有關單位審慎評估規劃後才可以做決定。</p> <p>總務處回覆： 已研究於 109 學年度寒假結束後(110 年 2 月份)開放。爾後，除寒暑假期間不開放以外，學期間(含假日)均開放土木小門。</p>	<input type="checkbox"/> 已處理 <input checked="" type="checkbox"/> 處理中 <input type="checkbox"/> 待加強
2	特教碩	<p>感謝校方盡心盡力將環境做改善。以下二點建議：</p> <p>1. 在此建議校方未來能將「無障礙空間」(門檻、階梯等)納入空間設計考量，特別是廁所的部分(人育學院原有無障礙廁所，但如今已移除，且空間過窄)。</p> <p>2. 另外，有許多同學反應，雖然新廁所皆有提供「消毒器」，但是補充消毒液的頻率卻相當低，可否提供更充足的消毒液供大家使用呢？</p>	總務處 營繕組 事務組	<p>總務處回覆：</p> <p>1. 本處辦理空間整修均以營造無障礙空間為原則，儘量減少設置門檻及階梯等障礙，惟受限於環境條件無法完全避免，如：因擋水或高差較大無法以斜坡取代等。</p> <p>(1) 全人村全棟廁所於 109 年 10 月完成整修，原有無障礙廁所均不符規定，整修時考量可用空間限制及法規要求，將無障礙廁所分別設置於北棟地下一樓、一、三樓及南棟六、七樓，其中南棟一、二樓因與北棟有廊道相通可共用廁所，數量上符合三個樓層至少設置一處之規定，且廁所空間、設備設置標準均符合無障礙設計規範，無門檻及階梯等障礙。</p> <p>(2) 經探詢發言者(特教系碩士班班代)原意，係因原設置於南棟二樓廁所內不符規定之無障礙廁所隔間，於整修時併入北棟一樓無障礙專用廁所，致誤解被移除，經說明後已無疑義。</p> <p>2. 已更換馬桶坐墊消毒液機，改善因給液過量造成迅速消耗問題，並已請樓管工友增加巡查、補給次數。另每間廁所門口均有張貼維護人員聯絡資訊，同學們若有發現廁所維護問題，請及時向清潔人員反應。</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 已處理 <input type="checkbox"/> 處理中 <input type="checkbox"/> 待加強

附件 1：「校長與班代有約」師長綜合座談建議事項處理表

序號	反映系所	建議事項	處理單位	單位回覆	執行狀況
3	應數系	<p>1. 在和「與班代有約」的類似會議中表格建議還是標註一下反映日期、回覆日期，不然有些回答好像在責備對方沒有看好規則的感覺。舉例來說，本次畢聯會方案從很複雜的 A、B 變成 A-F，但中間間隔了快 10 天，如果問方是在這 10 天提的問題，但回答方卻用早就有的語氣回覆，會使人有不好的觀感。</p> <p>2. 建議畢聯會間可以做傳承，比如方案的方面有許多問題，可以有個紀錄。</p>	學務處	<p><u>學務處回覆：</u></p> <p>1. 謝謝同學的建議，每次會議資料均於會議召開前二週，請相關負責單位再次確認，並將回覆資料做更新，主要是向與會同學報告最新處理情形。爾後會注意各項資料(建議事項、單位回覆)時間落差問題，請各單位提供資料時註明問題反映、處理完成日期，避免造成誤解。</p> <p>2. 畢聯會屬學生社團性質，每年幹部皆會更新擔任，其前後屆資料亦皆以紙本及電子形式留存；惟每屆畢聯會作法不盡相同，故在活動方案會各有差異。課指組將會協助輔導畢聯會幹部籌劃各項活動，並將往年活動經歷缺失之項目提供畢聯會參辦。</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 已處理 <input type="checkbox"/> 處理中 <input type="checkbox"/> 待加強
4	化學碩	<p>i-learning 系統常常故障，登記成績會跑掉，造成助教和講師的不便，需要一而再、再而三地去確認成績。</p>	教務處	<p><u>校長現場回覆：</u></p> <p>雖然這個問題是個小問題，卻也很重要，有些事情不用等到與班代有約的會議才提出，教務處應該在各單位都有窗口，能即時反應，不然等到會議時已經耽擱很久了。同學和講師說，講師有沒有確實去和教務處反應，才知道責任問題，解決不必要的時間耽擱、溝通中斷問題。</p> <p><u>教務處回覆：</u></p> <p>「校長與班代有約」會議結束後，已請同學至教師教學發展中心進行登入 i-learning 操作，並擷取該異常畫面，以提供系統平台廠商協助解決。</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 已處理 <input type="checkbox"/> 處理中 <input type="checkbox"/> 待加強

附件 1：「校長與班代有約」師長綜合座談建議事項處理表

序號	反映系所	建議事項	處理單位	單位回覆	執行狀況
				經查上述情形為系統平台廠商進行客製功能作業時，不慎異動到相關程式，導致輸入成績時異常，已請廠商修正。	
5	電機碩	i-learning 上通訊錄功能消失。	教務處	教務處回覆： 因配合電算中心個人資料保護作業，反應本校 i-learning 各課程之通訊錄，應屬個資保護範圍，為避免違反個資安全之疑慮，故自 109 年 10 月起，本校 i-learning 系統將不再顯示通訊錄功能，即若未取得學生授權，則不可顯示學生之 e-mail 資訊予其助教與同學觀看。	<input checked="" type="checkbox"/> 已處理 <input type="checkbox"/> 處理中 <input type="checkbox"/> 待加強
6	心理碩	icycu(學校網路)連線有困難，於健身房、科學館都有連線困難的問題	電算中心	電算中心回覆： 經與提案班代現場測試，科學館無線網路信號強度良好，但周遭自行架設之 2.4GHz 頻段設備較多，互相干擾，增加設備只會使狀況更加惡化，建議使用 5GHz 頻段，使用者較少，頻寬較大，連線較穩定且高速。健身房公共區域已於 12/15 增加設備。	<input checked="" type="checkbox"/> 已處理 <input type="checkbox"/> 處理中 <input type="checkbox"/> 待加強
7	學生會	環境服務學習課程是否可擴大到校外環境服務(例如：社區服務、志工服務等)也可以納入時數，以更達成全人教育理念。	學務處	學務處回覆： 環境服務學習課程至校外機構所做志願服務，若與環境服務相關，其服務時數是否納入環服課程時數，近期將評估作法與相關單位研商。	<input type="checkbox"/> 已處理 <input checked="" type="checkbox"/> 處理中 <input type="checkbox"/> 待加強
8	學生會	教學廁所整修。	總務處	校長現場回覆： 這二年學校積極地在修廁所，陸續已完成許多系館的廁所修繕，教學已在規劃中，會盡快完成。 總務處回覆： 教學大樓 1-2F 廁所改善工程案現進入委託建築師作業，待完成規劃設計後，即依預算獲得情形辦理整修事宜。已規劃列入 110 學年度預算辦理改善，其	<input checked="" type="checkbox"/> 已處理 <input type="checkbox"/> 處理中 <input type="checkbox"/> 待加強

附件 1：「校長與班代有約」師長綜合座談建議事項處理表

序號	反映系所	建議事項	處理單位	單位回覆	執行狀況
				餘樓層及其他樓館廁所將逐次納入後續年度改善。	
9	學生會	體育館場地整修，對校隊、系隊練習之場地是否有配套。	體育室	<p>校長現場回覆： 體育館修繕要經過政府程序，需要時間，因此在明年六月完工前，請大家共體時艱，看看有沒有什麼閒置空間可以拿來使用，或許活動中心一樓原本的餐館那裡可以看看。</p> <p>體育室回覆： 因體育館整修需至明年六月完工，本室將會與附近運動場館談特約。讓學生在這段時間至校外運動場館有優惠的方案，另外本校體適能中心、游泳池皆有開放歡迎學生們多加利用。</p>	<input type="checkbox"/> 已處理 <input checked="" type="checkbox"/> 處理中 <input type="checkbox"/> 待加強
10	學生會	設計學院旁停車場之車位重新劃線時間，及電子計數器異常。	總務處	<p>總務處回覆： 已規劃重新劃設停車格，將與學生會討論。為不影響同學們學期中停車需求，將於 109 學年寒假進行劃設，俟車位數量固定後，電子計數器顯示數字與實際數量將趨於一致。</p>	<input type="checkbox"/> 已處理 <input checked="" type="checkbox"/> 處理中 <input type="checkbox"/> 待加強
11	財法碩	<p>以下二點建議事項：</p> <p>1. i-learning 通訊錄(email)系統被隱藏是因為後台不知何時起被預設為隱藏，若同學有使用的需求，是否能有所折衷的解決方案？</p> <p>2. i-learning 系統課程公告，本身有把公告寄 e-mail 給學師生的功能，但無法寄給旁聽生，是否可以新增開放</p>	教務處	<p>教務處回覆：</p> <p>1. 回覆同序號 5。</p> <p>2. 目前課程公告板內容無法勾選寄信予「旁聽生」，已請系統平台廠商協助客製「旁聽生」功能選項。</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 已處理 <input type="checkbox"/> 處理中 <input type="checkbox"/> 待加強

附件 1：「校長與班代有約」師長綜合座談建議事項處理表

序號	反映系所	建議事項	處理單位	單位回覆	執行狀況
		寄給旁聽生的功能？			
12	應外系	請協助完善 macOS 系統在 i-learning 上的下載功能。目前只有 Windows 系統可直接下載老師提供的檔案，macOS 用戶只能請 Windows 用戶同學轉載，十分不便。	教務處	<p>教務處回覆：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 經教師教學發展中心測試，於使用 macOS 系統下登入 i-learning 後，均可正常下載教師於課程開放之教材。 2. 惟個人電腦系統環境及設定有所差異，若仍無法下載，可至教務處網頁填寫「i-learning 障礙申報」，提供 macOS 系統版本及使用瀏覽器種類、教材下載所在位置等資訊，或與教師教學發展中心劉先生聯絡，電話 03-2652043。 	<input checked="" type="checkbox"/> 已處理 <input type="checkbox"/> 處理中 <input type="checkbox"/> 待加強
13	應華系	<p>建議保留蹲式馬桶，原因有三點：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 並非所有人都能接受坐式馬桶。 2. 酒精的設置的確有用，但若馬桶座墊上有血漬式糞便的話，有幾個同學能夠真的接受坐下去嗎？ 3. 希望保留而不是全面維持，是否能留有幾個呢？ <p>以上為本人統計班上多數人意見之結論，謝謝校方尊重。</p>	總務處	<p>總務處回覆：</p> <p>汰換蹲式馬桶為學校政策且符合國際趨勢，本處將廣續推動改善，俾提供全校師生良好如廁環境。</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 已處理 <input type="checkbox"/> 處理中 <input type="checkbox"/> 待加強
14	工工系	校門口停車場沒有安裝監視器，同學機車被惡意破壞反應總務處，建議加裝監視器。	總務處	<p>總務處回覆：</p> <p>已現勘並委商安裝監視器，於 109 年 12 月底完工。</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 已處理 <input type="checkbox"/> 處理中 <input type="checkbox"/> 待加強

附件 1：「校長與班代有約」師長綜合座談建議事項處理表

序號	反映系所	建議事項	處理單位	單位回覆	執行狀況
15	企管系	若連上 icycu 的網路，有安全網域的問題，會無法連上防疫點名 QRcode 的網站。	電算中心	<p>電算中心回覆：</p> <p>由於瀏覽器更新後檢查安全連線方式日益嚴格，已完成相關網頁設定之調整，並請提案班代配合測試中。</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 已處理 <input type="checkbox"/> 處理中 <input type="checkbox"/> 待加強
16	應外系	自由學分修課範圍稍嫌嚴苛，希望能在本系學生皆已選完系選修課程後，仍有餘額，且老師同意的情況下，選修跨系的系選修課程，並算入自由學分。	教務處	<p>校長現場回覆：</p> <p>系上因考慮到教學品質，會有一些限制，但若真的想修那門課，還是可以去上，不需非要算到 128 學分內。</p> <p>教務處回覆：</p> <p>本校為因應現今產業跨領域人才培育之需求，在整體畢業學分架構考量下，規劃利用自由選修學分培養學生第二專長及解決問題能力，以提升其就業競爭力。在應外系的課程結構中已規劃有 46 個學分數提供學生修習系上之選修課程(包含第二外語課程、專業領域選修、其他選修等)；另學生亦可善用畢業學分外之學分數修習相關之選修課程。</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 已處理 <input type="checkbox"/> 處理中 <input type="checkbox"/> 待加強
17	財金碩	晚上商學院 10 點或 10 點半後仍有學生練習活動或聊天喧鬧，很吵且不只一、二次，這樣很影響研究生的研究或讀書，有和警衛室反應過，而警衛室也有去處理，但是他們也說去處理後會被學生投訴，造成他們的不便。	軍訓室	<p>校長現場回覆：</p> <p>遊戲規則怎麼訂就按規則辦理，警衛室去糾正同學卻被投訴，這沒有道理，警衛依規定執行公務不需要擔心被同學投訴，10 點後就是不能喧鬧。</p> <p>軍訓室回覆：</p> <p>經查為當時學生團體練習所發出聲音，經值班教官前去勸導目前巡查已無學生練習活動或聊天喧鬧。</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 已處理 <input type="checkbox"/> 處理中 <input type="checkbox"/> 待加強

附件 1 :「校長與班代有約」師長綜合座談建議事項處理表

序號	反映系所	建議事項	處理單位	單位回覆	執行狀況
18	電子系	校門口中北路接中北路 165 巷的路口，能不能加裝道路反射鏡(廣角鏡)，那邊很容易發生交通事故。	總務處	<p><u>總務處回覆：</u></p> <p>學校曾於 108 年行文桃園市政府交通局請求協助於該路口裝設反射鏡，市府回函答覆：「因該區域均為私人土地且無電杆立柱可供架設。目前該區域地面已加劃黃色網狀警示線，提醒用路人減速慢行。」</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 已處理 <input type="checkbox"/> 處理中 <input type="checkbox"/> 待加強
19	IUBM	<p>There is some course that written “taught in English” but the teacher use full Chinese in class and allowed student to do presentation in Chinese. For us it is problem. If for school it is a problem, please do some solution on it.</p> <p>譯：有些課程標註為全英授課，然而老師在課堂中卻都中文授課，且允許學生用中文做報告，造成我們(外籍生)很大的困擾，是否有解決方式？</p>	教務處	<p><u>教務處回覆：</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 為確保英語授課之教學品質，於「中原大學教師全英語專業課程授課評估作業要點」明訂教師應通過英語授課評估，方具備英語授課資格，並應以全英語進行課堂相關教學活動及成績評量。 教務處已告知該課程系所主管，通知授課教師於本學期剩餘課程皆須以全英語授課。 教務處將另行發函通知各學術單位，重申以全英語授課之課程，務必全程以英語進行課程講授等相關教學活動。 <ol style="list-style-type: none"> To assure the quality of English-teaching, all the teachers willing to teach in English have to be assessed and qualified before conducting the lectures according to “Criteria of Evaluations for English-Teaching Professional Courses in CYCU”. All the activity conducted in the class must be fully in English. Office of Academic Affairs has notified the corresponding department Chair for noticing the corresponding professor that the class must be conducted fully in English for the rest this semester. Office of Academic Affairs will also send an official letter to faculty regarding this. 	<input checked="" type="checkbox"/> 已處理 <input type="checkbox"/> 處理中 <input type="checkbox"/> 待加強

附件 1：「校長與班代有約」師長綜合座談建議事項處理表

序號	反映系所	建議事項	處理單位	單位回覆	執行狀況
20	國貿系	關於畢業團拍問題，因同學沒有選擇團拍方案，因此根據畢聯會之前的公告，須繳交 300 元團拍，且只能拿到電子檔，費用是否有點高？	學務處	<p>校長現場回覆： 班代應發揮該有影響力，發揮該有的團隊、合作精神，鼓勵班上同學參與團拍留下美好回憶。</p> <p>學務處回覆： 畢聯會各項活動均由其自主規劃；本項建議事項已轉知畢聯會知悉，並請該會就此事項儘速回應，並公告於該會粉絲專頁網站。</p>	<input type="checkbox"/> 已處理 <input checked="" type="checkbox"/> 處理中 <input type="checkbox"/> 待加強

1.已處理：完成或做好之意。2.處理中：已經找到學生反映問題的方法，並著手解決。3.待加強：同意學生的建議，會尋求解決的方法，以改善現況。